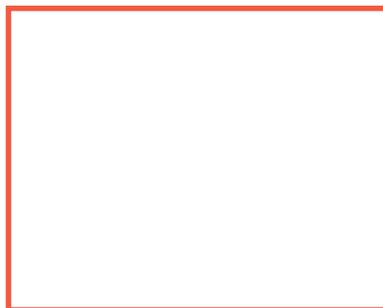


## Составление числовых выражений

Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.



Ребята вычисляли так.

Юра:  $4 + 5 + 4 + 5 = \square$  (см)

Маша:  $(4 + 5) \cdot 2 = \square \cdot \square = \square$  (см)

Аня:  $(4 + 4) + (5 + 5) = \square + \square = \square$  (см)

Коля:  $4 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = \square + \square = \square$  (см)

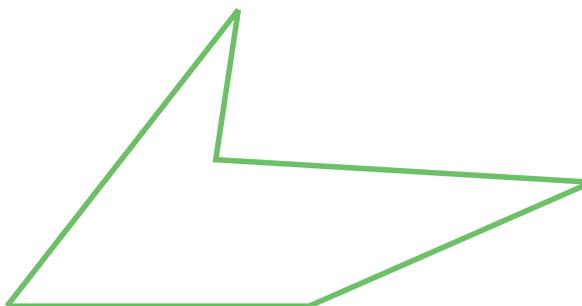
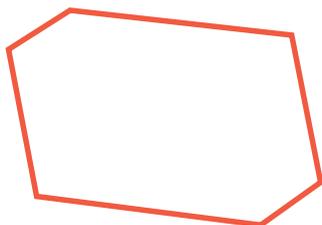
Сравни записи. Объясни, как рассуждали ребята.

1. Запиши разные числовые выражения для вычисления периметра прямоугольника со сторонами:

● 2 см и 6 см;

● 7 дм и 3 дм.

2. Запиши разные числовые выражения для вычисления периметра многоугольника.



3. Какие числа записаны цифрами верно, а какие — неверно?

Запись числа словами	Запись числа цифрами
Сто двадцать четыре	124
Сто двадцать	120
Сто двенадцать	10012
Сто четыре	104
Двести четыре	240
Двести четырнадцать	214

4. Объясни, как выполнено вычитание.

$$50 - 8 = 40 + (10 - 8) = 40 + \square = \square$$

Вычисли.

- $70 - 5$     ●  $70 - 10$     ●  $58 - 4$     ●  $80 - 9$   
●  $90 - 50$     ●  $96 - 4$     ●  $40 - 30$     ●  $77 - 4$   
●  $87 - 6$     ●  $40 - 8$     ●  $90 - 4$     ●  $60 - 50$

5. Реши задачу.

- В книге 80 страниц. В первый день Рома прочитал 20 страниц, во второй день — 10 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Роме?
- Соне надо прочитать два рассказа: в одном рассказе 12 страниц, в другом — 8. Она прочитала 7 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

6. Расположи величины в порядке убывания.

300 м, 1 км, 980 м, 87 м, 456 м, 106 м



7. Сколько треугольников изображено на рисунке?  
Как сосчитать?



# Сложение и умножение чисел

Вычисли.

$$3 \cdot 1 = \square \quad 3 \cdot 3 = \square \quad 3 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 2 = \square \quad 3 \cdot 4 = \square \quad 3 \cdot 6 = \square$$

Вычисли, используя полученные результаты.

$$3 \cdot 7 = (3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3) + 3 =$$

$$= 3 \cdot 6 + 3 = \square + \square = \square$$

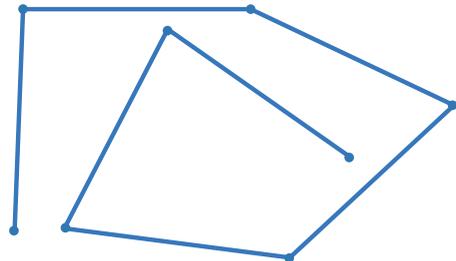
$$3 \cdot 8 = 3 \cdot \square + 3 = \square + \square = \square$$

$$3 \cdot 9 = 3 \cdot \square + 3 = \square + \square = \square$$

$$3 \cdot 10 = 3 \cdot \square + 3 = \square + \square = \square$$

1. Ломаная состоит из одинаковых отрезков. Длина каждого отрезка 3 см. Найди длину ломаной, состоящей из:

- семи отрезков;
- восьми отрезков;
- девяти отрезков.



2. Найди произведения.

$$6 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$7 \cdot 2$$

$$7 \cdot 3$$

$$8 \cdot 2$$

$$8 \cdot 3$$

$$9 \cdot 2$$

$$9 \cdot 3$$

$$10 \cdot 2$$

$$10 \cdot 3$$



3. К числу 12 прибавь число 6. К полученной сумме прибавь ещё 6. Продолжай сложение до тех пор, пока не получится число, оканчивающееся нулём. Какое получилось число? Сколько раз пришлось прибавить к числу 12 число 6?

Выполни задание с числами.

- 19 и 7
- 23 и 9

$$12 + 6 \cdot \square = \square$$

## Разные приёмы сложения

Три друга участвовали в викторине «Знаешь ли ты растения?», которая состояла из двух этапов. На первом этапе они набрали 37 баллов, а на втором этапе — 45 баллов.

Ребята подсчитали баллы устно.

Петя:  $37 + 45 = (37 + 40) + 5 = 77 + 5 = 82$

Коля:  $37 + 45 = (37 + 5) + 40 = 42 + 40 = 82$

Витя:  $37 + 45 = (37 + 3) + 42 = 40 + 42 = 82$

- Выбери удобный для тебя приём сложения и найди сумму чисел.

28 и 54

46 и 19

37 и 38

1. Чтобы из пряжи связать скатерть, нужно сначала связать 60 деталей квадратной формы. Сторона квадрата 15 см. Таня связала 17 квадратов, Тома — 20 квадратов, Вера — 19 квадратов.

- Сколько всего квадратов связали девочки?
- Сколько ещё квадратов осталось им связать?
- Есть ли в условии задачи данные, которые не потребовались для ответа на эти вопросы?

2. Выполни действия.

●  $(8 + 13) + (15 + 8)$

$(37 + 13) - (8 + 15)$

$12 + (43 + 17) - 32$

$80 - (60 - 33) + 19$

●  $(6 + 19) + (13 + 9)$

$(16 + 24) - (7 + 16)$

$14 + (52 + 18) - 34$

$90 - (80 - 14) + 6$

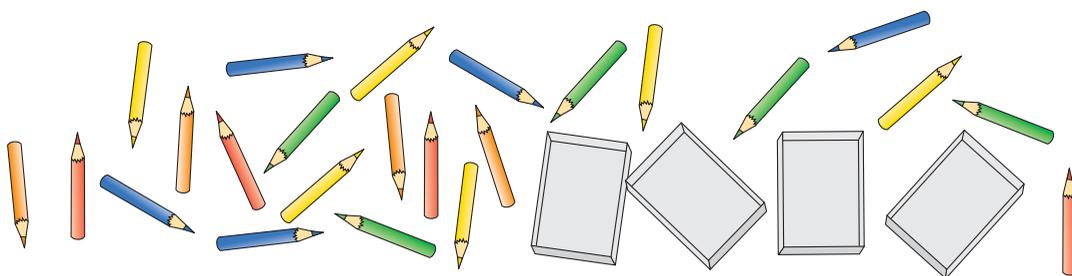
$(2 + 9) + (7 + 5) = 11 + 12 = 23$



## Деление чисел

Какое арифметическое действие надо выполнить для решения задачи?

- В 4 коробки надо разложить по 6 карандашей. Сколько потребуется карандашей?
- Витя взял 24 карандаша и разложил их поровну в 4 коробки. Сколько карандашей в каждой коробке?



Сделай вывод:

«Для решения первой задачи надо выполнить действие ... . Для решения второй задачи надо выполнить действие, обратное умножению».

Ты уже знаешь, что это действие — **деление**.

Запиши решения задач.

$$6 \cdot \square = \square \text{ (кар.)}$$

$$24 : \square = \square \text{ (кар.)}$$



1. Пятнадцать цветков расставили в вазы поровну. Сколько цветков могло быть в каждой вазе? А сколько ваз?



2. Вычисли.

● $10 : 2$	● $12 : 2$	● $14 : 2$	● $16 : 2$	● $18 : 2$
● $6 : 3$	● $9 : 3$	● $12 : 3$	● $15 : 3$	● $18 : 3$

## Уменьшение в несколько раз

Прочитай задачи и ответь на вопросы.

- В маленькой коробке 8 карандашей, а в большой — в 4 раза больше. Сколько карандашей в большой коробке?

Какое выражение подходит для решения задачи?

$8 + 4$

$8 - 4$

$8 \cdot 4$

$8 : 4$

- В большой коробке 32 карандаша, а в маленькой — в 4 раза меньше. Сколько карандашей в маленькой коробке?

Какое выражение подходит для решения задачи?

$32 + 4$

$32 - 4$

$32 \cdot 4$

$32 : 4$

Сделай вывод:

«При увеличении в 4 раза надо ... на 4.

При уменьшении в 4 раза надо ... на 4».

**1.** Сравни задачи. Реши каждую из них.

- Тонкая кисть для рисования стоит 9 рублей, а толстая кисть — в 3 раза дороже. Сколько стоит толстая кисть?
- Цветной карандаш стоит 18 рублей, а простой карандаш — в 3 раза дешевле. Сколько стоит простой карандаш?

**2.** Сравни задачи. Реши каждую из них.

- Длина красного шнура 6 м. Зелёный шнур на 3 м короче красного. Какова длина зелёного шнура?
- Длина синего шнура 9 м. Зелёный шнур в 3 раза короче синего. Какова длина зелёного шнура?

## Сложение чисел

Расскажи, как можно найти сумму чисел.  
Запиши значение каждой суммы.

$$132 + 427$$

$$132 + 27$$

$$132 + 420$$

$$132 + 20$$

$$132 + 400$$

$$132 + 7$$

1. Составь из чисел 341, 25, 30 все возможные суммы вида  $\square + \square$ . Вычисли значения сумм.

2. Реши задачу.

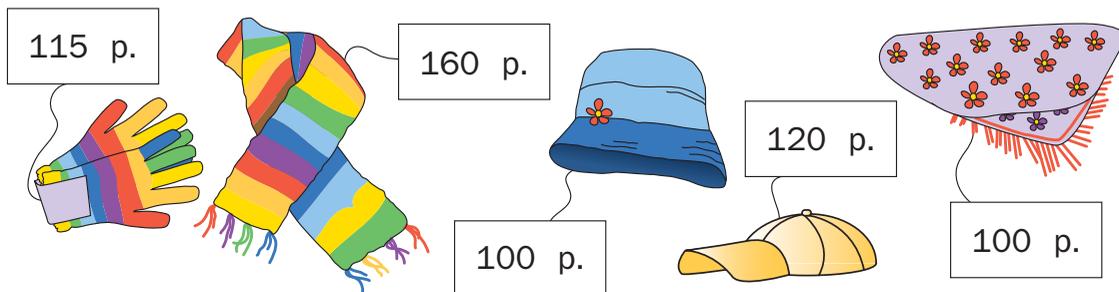
● Масса одной конфеты 23 г. В пакете было 230 г таких конфет. Продавец добавил в пакет одну конфету, а потом ещё две. Какова теперь масса конфет в пакете?

● Масса одного печенья 12 г. В пакете было 120 г такого печенья. Продавец добавил в пакет два печенья, а потом ещё три. Какова теперь масса печенья в пакете?



3. Хватит ли трёхсот рублей для покупки:

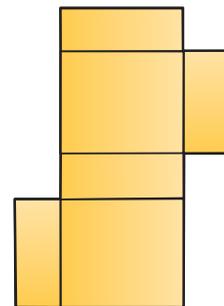
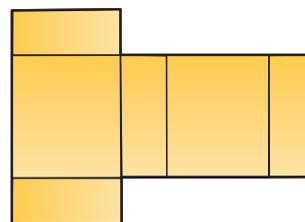
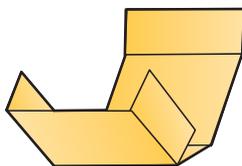
- перчаток и шарфа;
- трёх панам;
- двух кепок и платка?



Задай свой вопрос.

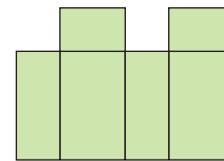
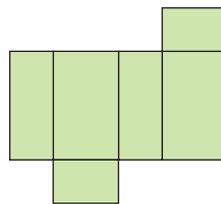
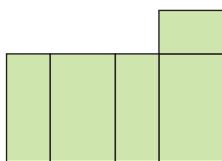
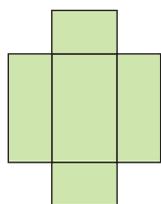
## Развёртка параллелепипеда

Из развёртки, изображённой на рисунке, Маша склеила параллелепипед. Ваня разрезал его по некоторым рёбрам и развернул. У него получилась другая развёртка этого параллелепипеда.

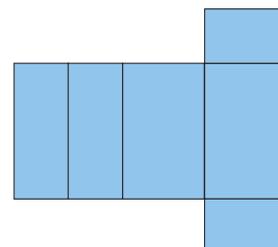


- Сравни эти две развёртки. Расскажи, как расположены грани на первой развёртке и как — на второй.
- Возьми коробочку и сделай из неё развёртку.

1. Какие фигуры являются развёртками параллелепипеда, а какие — нет?



2. Саша утверждает, что он сделал развёртку параллелепипеда. А Вася говорит, что эта фигура развёрткой не является, но не может объяснить почему. Кто из мальчиков прав? Объясни.



## Вычитание двузначного числа

Рассмотри запись вычисления разности в столбик. Вычитай, начиная с единиц.

Почему в некоторых записях над цифрой 5 стоит метка (•)? Расскажи, как выполнить действие.

$\begin{array}{r} 57 \\ - 3 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 7 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet 57 \\ - 8 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet 57 \\ - 18 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet 57 \\ - 28 \\ \hline \square \square \end{array}$
--	--	--	---	---

### 1. Вычисли в столбик.

$\begin{array}{r} 50 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	---

### 2. Реши задачу.

- В коробке было 6 десятков пуговиц. К концу дня 15 пуговиц продали. Сколько пуговиц осталось в коробке?
- В упаковке было 7 десятков тетрадей. Учитель раздал ученикам 27 тетрадей. Сколько тетрадей осталось в упаковке?

### 3. Найди разности чисел. Проверь результаты сложением.

- $31 - 19$
- $56 - 17$
- $45 - 28$

- $42 - 18$
- $65 - 16$
- $37 - 29$

$\begin{array}{r} \bullet 40 \\ - 12 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 12 \\ \hline 40 \end{array}$
--	--

## Нахождение неизвестного уменьшаемого

**Задача.** В классе 27 учеников. Учитель раздал каждому ученику по одному листу из набора цветной бумаги. После этого в наборе осталось 12 листов. Сколько листов было в наборе?

Было  
□ л.

Взяли  
27 л.

Осталось  
12 л.

Уменьшаемое  
□

−

Вычитаемое  
27

=

Разность  
12

Найди ответ на вопрос задачи так:  
 $12 + 27 = \square$  (л.).

Как найти неизвестное уменьшаемое?

**Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.**

**1.** Найди числа, закрытые карточками.

●  $\square - 16 = 20$   
 $44 + \square = 60$

●  $\square + 23 = 30$   
 $\square - 15 = 19$

**2.** Реши задачу.

- От мотка провода отрезали кусок длиной 23 дм. Длина оставшегося провода — 77 дм. Какой длины провод был в мотке?
- От рулона ткани отрезали полотно длиной 3 м 8 дм. В рулоне осталось 6 м 2 дм. Сколько метров ткани было в рулоне?

**3.** Толя задумал число, вычел из него 10 и получил число 52. Какое число задумал Толя?

# Содержание

<i>Математика вокруг нас</i>	
В зимнем лагере .....	4
<i>Арифметические действия</i>	
Порядок действий в вычислениях .....	6
Составление числовых выражений .....	8
Сложение с однозначным числом .....	10
<i>Геометрические фигуры</i>	
Параллелепипед .....	12
<i>Арифметические действия</i>	
Умножение числа 3 на однозначное число .....	14
Сложение и умножение чисел .....	16
Вычитание из круглого числа .....	18
<i>Текстовые задачи</i>	
Вопросы к задаче .....	20
Решение задач .....	22
<i>Арифметические действия</i>	
Сложение двузначных чисел .....	24
<i>Текстовые задачи</i>	
Решение задач .....	26
<i>Арифметические действия</i>	
Разные приёмы сложения .....	28
<i>Геометрические фигуры</i>	
Параллелепипед и прямоугольник .....	30
<i>Арифметические действия</i>	
Умножение числа 4 на однозначное число .....	32
Увеличение в несколько раз .....	34
Выражения, содержащие сумму и произведение ....	36
Умножение числа 5 на однозначное число .....	38

Числовые выражения .....	40
<i>Математика вокруг нас</i>	
В цирке .....	42
<i>Геометрические фигуры</i>	
Рёбра и вершины параллелепипеда .....	44
<i>Арифметические действия</i>	
Деление чисел .....	46
Делимое, делитель, частное .....	48
Деление на 2, на 4 .....	50
<i>Числа</i>	
Чётные и нечётные числа .....	52
<i>Арифметические действия</i>	
Уменьшение в несколько раз .....	54
Разные арифметические действия .....	56
<i>Математика вокруг нас</i>	
В изостудии .....	58
<i>В портфель твоих достижений</i>	
Основные задания .....	60
Дополнительные задания .....	64
<i>Математика вокруг нас</i>	
Путешествие .....	68
<i>Величины</i>	
Единицы длины .....	70
Сложение и вычитание длин .....	72
<i>Геометрические фигуры</i>	
Длина, ширина и высота параллелепипеда .....	74
<i>Арифметические действия</i>	
Сложение чисел .....	76
Вычитание чисел .....	78

<b>Геометрические фигуры</b>	
Развёртка параллелепипеда .....	80
<b>Арифметические действия</b>	
Вычитание однозначного числа .....	82
<b>Математика вокруг нас</b>	
В поликлинике .....	84
<b>Арифметические действия</b>	
Нахождение неизвестного слагаемого .....	86
Вычитание двузначного числа .....	88
Сложение и вычитание чисел .....	90
<b>Величины</b>	
Измерение шагами .....	92
<b>Арифметические действия</b>	
Нахождение неизвестного уменьшаемого .....	94
Нахождение неизвестного вычитаемого .....	96
Разные приёмы вычитания .....	98
<b>Математика вокруг нас</b>	
Таблица расстояний .....	100
<b>В портфель твоих достижений</b>	
Основные задания .....	102
Дополнительные задания .....	106