

Н. В. Нищева

**Тетрадь для обучения грамоте
детей дошкольного возраста**

№ 1

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.102

Н 71

Нищева Н. В.

Н 71 Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 32 с., цв. ил.
ISBN 978-5-907009-71-4

Тетрадь входит в методический комплект парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» вместе с книгой «Мой букварь». Задания тетради точно соответствуют первой части «Моего букваря» и дополняют материалы, предложенные в нем для правильного обучения грамоте детей дошкольного возраста. Всего в комплект входят три тетради. Выполняя задания тетрадией под руководством взрослого, ребенок в игровой форме познакомится с буквами русского алфавита, научится читать и печатать слоги, слова, предложения, освоит начала звукового и слогового анализа и синтеза слов, что станет залогом успешного обучения в школе. В тетрадях содержится большое количество заданий для профилактики нарушения письменной речи (дисграфии, дислексии).

Комплект тетрадией может использоваться для обучения грамоте детей дошкольного возраста уже с трех лет.



Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник Н. Жигалкина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 05.09.2018.
Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура SchoolBookC. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 19 500 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net

ISBN 978-5-907009-71-4

© Нищева Н. В., 2018
© Жигалкина Н., иллюстрации, 2018
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2018

Уважаемые взрослые, педагоги и родители!

Эта тетрадь пригодится вам при обучении грамоте ребенка дошкольного возраста. Идеальным будет вариант, когда вы приобретете комплект пособий для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Для педагогов это парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», «Мой букварь», «Книга для чтения» и комплект из трех тетрадей. Для родителей это книги «Учусь читать дома», «Мой букварь», «Книга для чтения» и комплект из трех тетрадей. Но вы можете обойтись и просто комплектом тетрадей, если будете точно следовать нашим советам.

Во-первых, приступайте к обучению грамоте только тогда, когда малыш сам захочет этого и будет психологически готов к занятиям.

Во-вторых, знакомьте ребенка только с теми буквами, которым соответствуют правильно произносимые им звуки. Порядок изучения букв в «Моем букваре» и тетрадях изменен в соответствии с порядком появления звуков в речи ребенка при нормальном речевом развитии. В настоящей тетради мы предлагаем познакомить ребенка только с твердыми звуками, соответствующими изучаемым буквам. С мягкими согласными звуками он познакомится, выполняя задания второй тетради.

В-третьих, до тех пор пока вы не изучите с ребенком все буквы, называйте согласные буквы, как звуки, без гласного. Не [эм], [ка], [пэ], а [м], [к], [п] и т. п. Только пройдя все буквы, вы можете познакомить ребенка с алфавитом и правильными названиями букв.

В-четвертых, старайтесь создать эмоционально положительный фон занятий. Играйте с малышом, хвалите его, радуйтесь его успехам, не высказывайте своего разочарования, если у ребенка что-то получается не сразу.

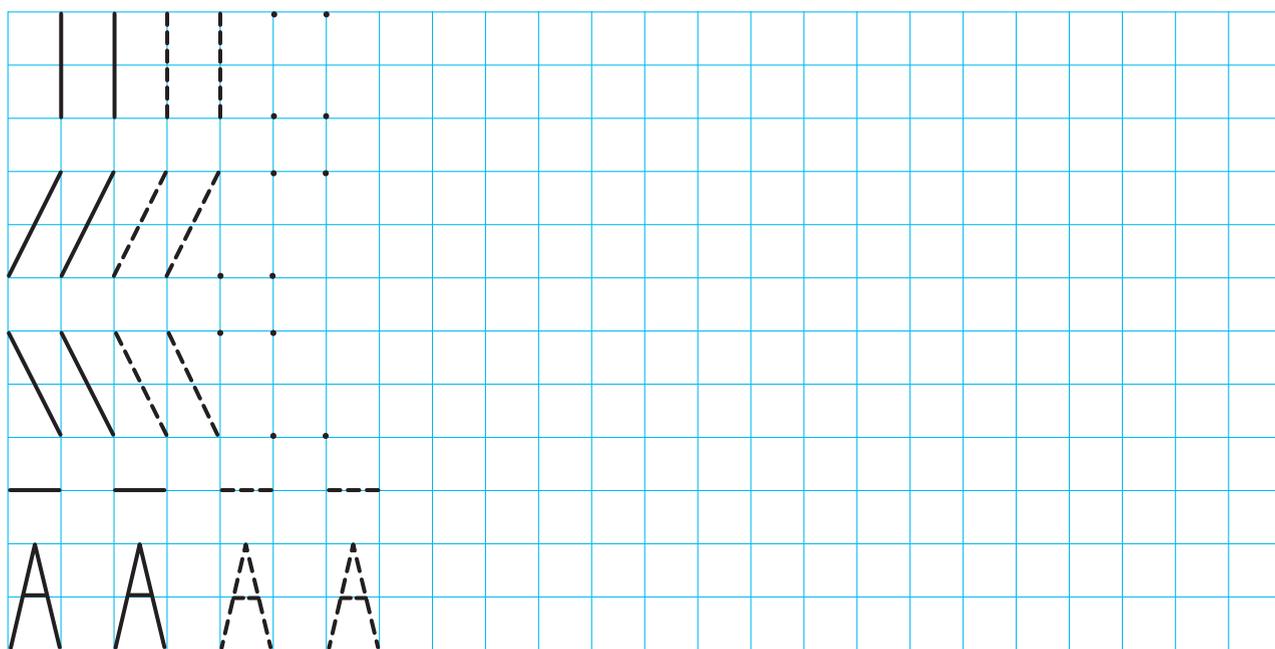
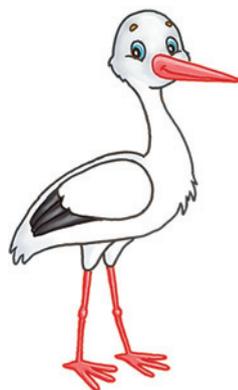
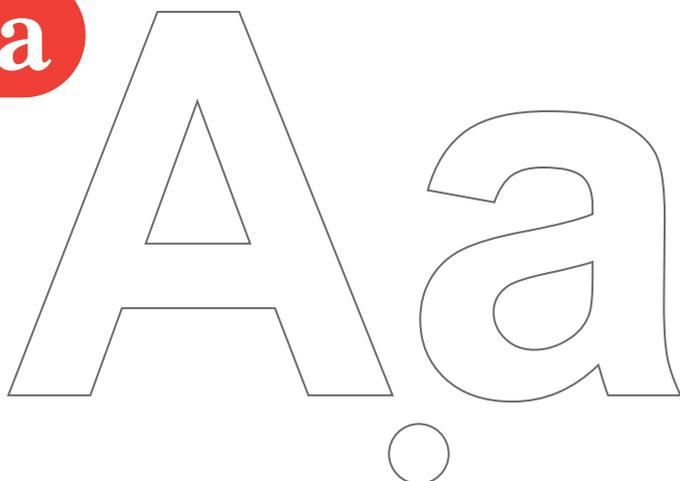
И наконец, не перегружайте малыша. Занимайтесь до тех пор, пока ему интересно. Делайте перерывы в занятиях, позволяйте ребенку подвигаться.

Для печатания букв сначала предложите ребенку мягкий простой карандаш. Следите, чтобы ребенок правильно держал его. И только начиная со второй тетради переходите на письмо ручкой. Если задания по печатанию и чтению предложений окажутся слишком сложными для ребенка, ограничьтесь сначала только печатанием букв, слогов и слов, а к предложениям вернитесь, когда закончите изучение букв в данной тетради.

Помните, что при письме ребенок должен сидеть правильно: спина прямая, голова слегка наклонена, локти лежат на столе, ноги стоят на полу перед собой. От правильной посадки ребенка во время занятий зависит состояние его здоровья (зрение, осанка).

Желаем вам успехов в занятиях!

Aa



♦ Это гласная буква **Аа**. Она обозначает гласный звук [а]. Гласный звук можно петь. Спой звук [а]. Гласные звуки обозначают красными кружками. Раскрась красным карандашом кружок под большой и маленькой буквами **Аа**. Обрати внимание, большая и маленькая буквы **Аа** пишутся по-разному.

♦ Из сколько палочек состоит большая буква? (Из трех.) Из каких элементов состоит маленькая буква? (Из крючка и полуовала.)

♦ Раскрась большую и маленькую буквы **Аа** красным карандашом. Какие картинки ты видишь рядом с буквами? (*Аиста и астру.*) С какого звука начинаются эти слова? (*Со звука [а].*)

♦ Докрась картинки. Вспомни слова, которые тоже

начинаются со звука [а]. (*Армия, арка, Африка.*)

♦ Какие имена начинаются со звука [а]? (*Аня, Алла, Ася, Алик.*)

♦ Напиши палочки, из которых состоит большая буква **А**, а потом и саму букву **А**.

♦ На второй странице закончи штриховку буквы **А** простым карандашом.

♦ Рассмотр и назови картинки. (*Айсберг, уши, ангел.*) Докрась только те картинки, названия которых начинаются со звука [а]. (*Айсберг, ангел.*)

♦ Напиши элементы маленькой буквы **а** и саму букву **а**.

♦ Кого ты видишь на картинках внизу? (*Малыша и детей.*) Как кричит малыш? Как поют дети? (*А-а-а!*) Напиши.

К И К Т М
К О А М
О М А М
П М А П Т К
А О П К у М
А У Н Т А
М К О А О Т

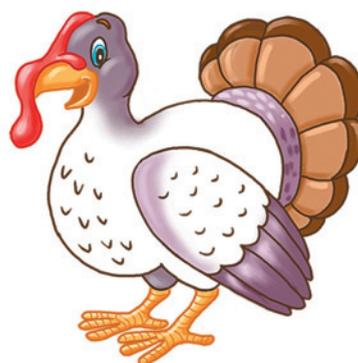
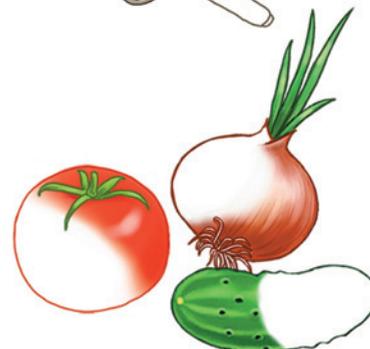
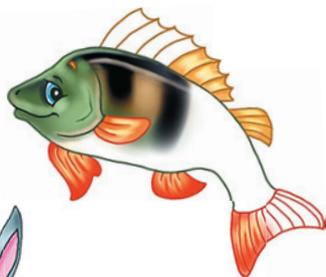
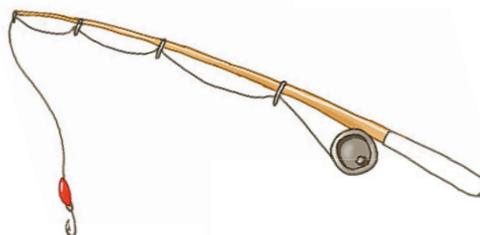
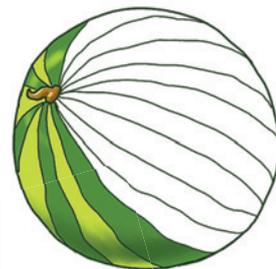
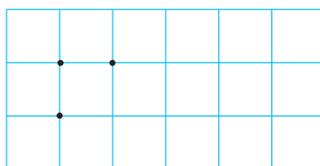
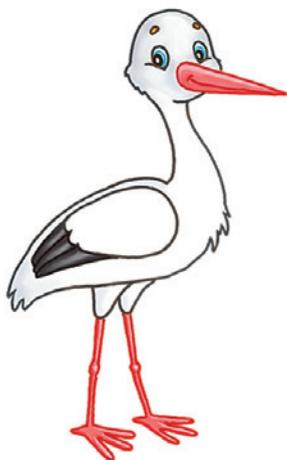


♦ Соедини буквы так, чтобы получились слова.

♦ Прочитай слова.

А а

У у



О о

И и

♦ Посмотри, аист, утка, ослик и индюк встали около букв, с которых начинаются их названия. Помоги им выбрать предметы, названия которых начинаются с этих же букв (иволга, окунь, ирис, арбузы, овощи, айсберг, урна, удочка).

♦ Соедини каждый предмет с нужной буквой. Обозначь место звука [и] в словах ирис, овощи, нарисуй синий кружок в каждой схеме.

♦ Напиши слово утка под картинкой. Докрась картинку.