

Алгоритм успеха



О.А. Корнилова
И.В. Николаев
Л.В. Симонова

БИОЛОГИЯ

5 класс

Рабочая тетрадь

для учащихся
общеобразовательных организаций

*Под редакцией
доктора педагогических наук,
профессора И.Н. Пономарёвой*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2017

ББК 28.5я72
К67

Корнилова О.А.

К67 Биология : 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / О.А. Корнилова, И.В. Николаев, Л.В. Симонова ; под ред. И.Н. Пономарёвой. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08060-2

Рабочая тетрадь входит в систему учебников «Алгоритм успеха». Разработана к учебнику по биологии для 5 класса авторов И.Н. Пономарёвой, И.В. Николаева и О.А. Корниловой.

Система заданий в тетради направлена на формирование, развитие и закрепление учебных знаний и умений, универсальных учебных действий, развитие самостоятельности учеников в познавательной деятельности, содействует формированию таких предметных практических навыков, как организация и проведение экспериментов, наблюдений, описаний и измерений.

Содержание заданий позволяет учителю реализовывать дифференцированное обучение с учётом интересов и возможностей каждого ученика.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 28.5я72

Как работать с тетрадью

Уважаемые ученики! Эта рабочая тетрадь поможет вам осваивать знания, которые вы будете получать на уроках биологии в 5 классе. Все задания соответствуют содержанию параграфов учебника. Откройте страницу с заданиями к изучаемому параграфу. Прочтите текст задания, рассмотрите представленную в тетради схему или рисунок. Попробуйте справиться с заданием самостоятельно. При затруднении обратитесь к материалу учебника. Звездочкой (*) отмечены задания, которые можно выполнять по желанию.

Когда готовитесь к лабораторной работе, прежде всего прочитайте в учебнике соответствующую инструкцию, выберите нужные материалы для изучения и оборудование. Переходите к заданиям, представленным в рабочей тетради, которые относятся к текущей лабораторной работе.

В рубрике «Подведём итоги» помещены задания для самопроверки по материалу всей главы. Постарайтесь выполнить их самостоятельно. Чтобы вспомнить нужный учебный материал, сначала бегло посмотрите параграфы главы в учебнике. Обратите особое внимание на основные понятия, перечисленные в конце каждого параграфа.

Желаем успеха в обучении.

Глава 1. Биология — наука о живом мире

§ 1. Наука о живой природе

Задание 1

Вставьте пропущенные слова.

1. Биология — это _____, которая изучает живые _____, их _____, _____ и _____.

2. Ботаника изучает _____ зоология — _____, микология — _____.

Задание 2

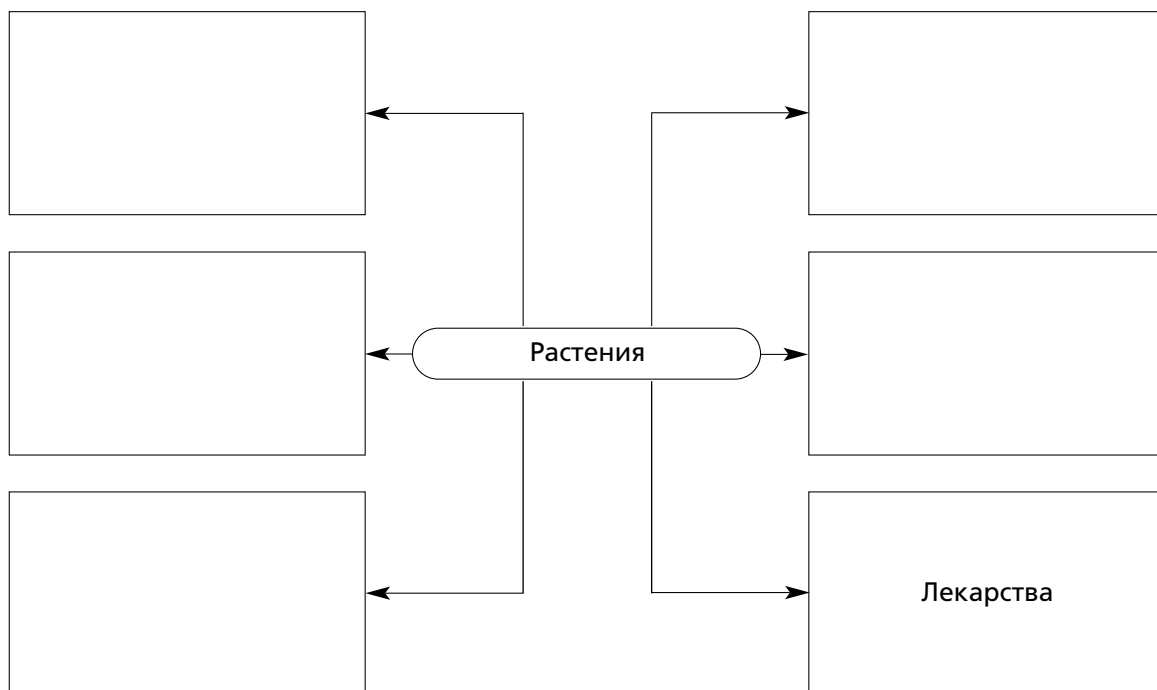
Напишите, что означают греческие слова:

«биос» — _____

«логос» — _____

Задание 3

Заполните схему, которая отражает использование растений человеком.



Задание 4

Заполните таблицу.

Животные в жизни человека	
Животное	Хозяйственное значение
Корова	Получение молока, мяса, кожи
Лошадь	
Кролик	

Задание 5

Вставьте пропущенные буквы в слова.

1. Соб...ратель
2. Мног...клет...чный
3. Орг...низм
4. Би...логия

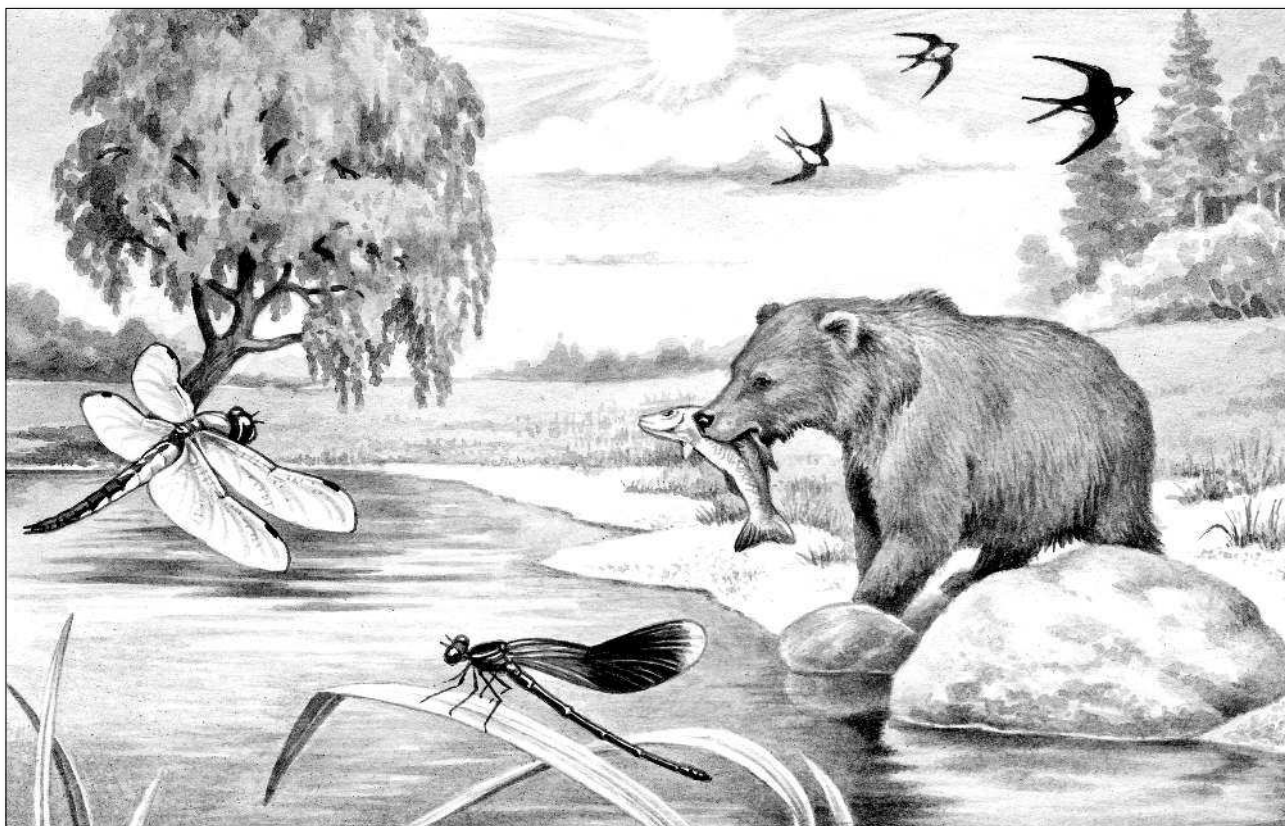
Задание 6

Составьте два предложения со словами, перечисленными в задании 5.

§ 2. Свойства живого

Задание 1

Рассмотрите рисунок. Назовите изображённые на нём тела живой и неживой природы. Впишите их названия в соответствующие графы таблицы.



Тела живой природы	Тела неживой природы

Задание 2

Самостоятельно приведите по три примера различных природных тел, которые вас окружают.

Тела живой природы	Тела неживой природы

Задание 3

Вставьте пропущенные слова.

1. Между _____ и окружающей _____ постоянно происходит _____ и энергии.
2. Всё живое активно _____ на _____ в окружающей среде.
3. Все _____ способны к питанию, росту и размножению.

Задание 4

Сформулируйте и запишите определения понятий.

1. Организм — это _____

2. Орган — это _____

Задание 5

Объясните, почему важна взаимосвязь органов в организме.

Задание 6

Опираясь на свои знания и опыт, объясните на примерах, в чём состоят различия между растительным и животным организмами.

§ 3. Методы изучения природы

Задание 1

Объясните, зачем люди изучают природу.

Задание 2

Заполните таблицу.

Методы изучения природы	
Метод	С какой целью применяется