

---

Методический комплект парциальной программы

---

**О. А. Воронкевич**

## **Добро пожаловать в экологию!**

**Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет  
(подготовительная группа)**

**Часть 1**



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2018

ББК 74.102  
В75

**Воронкевич О. А.**

**В75** Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет (подготовительная группа). Часть 1. Изд. 2, испр. и доп.— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 32 с., ил. — (Методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!»)

ISBN 978-5-907106-17-8

Рабочая тетрадь предназначена для практических занятия с детьми подготовительной к школе группы детского сада. Все задания соответствуют авторской программе с одноименным названием и позволяют значительно повысить эффективность обучения детей в области экологического образования.

Тетрадь может быть использована родителями для совместной деятельности с ребенком в домашних условиях, а также в группе детского сада для коллективных занятий при подготовке дошкольников к школе.

Для педагогов ДОО, родителей.

ISBN 978-5-907106-17-8

© Воронкевич О. А., 2018

© Оформление. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редакторы В. М. Нищев, Н. С. Кожина  
Художники Е. Белякова, К. Скоморохова  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 11.07.2018.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Minion. Усл. печ. л. 4.  
Тираж 24 500 экз. Заказ № .

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Отпечатано в типографии  
ООО «Типографский комплекс «Девиз»  
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10,  
корпус 2, литер А, помещение 44

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

## ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги! Вашему вниманию предлагается экологическая рабочая тетрадь для детей 6—7 лет, которая является приложением к книге «Добро пожаловать в экологию!» Это издание является логическим продолжением работы, начатой с детьми 3—4, 4—5 и 5—6 лет, представленной в соответствующих рабочих тетрадях.

Однако работа с детьми шестилетнего возраста имеет свои особенности. У ребенка дошкольного возраста активно развивается логическое мышление. В этом возрасте дети уже могут самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, существующие в природе, делать умозаключения и выводы. Именно в этом возрасте развиваются такие сложные умственные операции, как классификация и обобщение, и работа ребенка с экологической тетрадью формирует у него обобщенные представления о признаках времен года, о потребностях живых существ, о приспособлении живых организмов к среде обитания и т. д. Таким образом, экологическое образование ребенка шестилетнего возраста активно способствует его интеллектуальному развитию. Кроме того, практическая деятельность ребенка в экологической тетради развивает у него инициативность, самостоятельность, ориентировку в пространстве, учебные навыки. Все это готовит ребенка к обучению в школе.

Уважаемые взрослые! Необходимо помнить о том, что экологическая тетрадь представляет собой единое целое с книгой «Добро пожаловать в экологию!», поэтому выполнение заданий должно проходить после соответствующих наблюдений, занятий, опытов, бесед, предложенных в книге. Это обеспечит целостное восприятие ребенком полученной информации.

Каждое задание в тетради содержит подсказки для взрослых. Их необходимо прочитать внимательно. Прежде чем предоставить ребенку возможность самостоятельно действовать в тетради, нужно обязательно обсудить с ними задание. Пусть ребенок предложит свои варианты выполнения задания сначала на словесном уровне. В экологической тетради предусмотрены задания по длительному наблюдению за разными природными явлениями — фиксация наблюдений, опытов, процесса посадки и роста растений. Это снимает необходимость вести дополнительные тетради детских зарисовок наблюдений и опытов.

Экологическая тетрадь состоит из двух частей. В первой части содержатся задания, которые дети выполняют осенью и зимой, а во второй части представлены варианты заданий, связанных с весенней тематикой. Кроме того, во второй части тетради содержится педагогическая диагностика уровней сформированности у детей экологических представлений. Для того чтобы диагностические задания были интересны ребенку, они предлагаются от имени игрового персонажа, который уже хорошо знаком детям по совместным занятиям и играм.

Автор выражает искреннюю благодарность педагогам Калининского района Санкт-Петербурга, принимавшим активное и творческое участие в разработке и экспериментальном использовании рабочей тетради: В. Н. Черниковой, М. Ю. Ульяновой, Е. С. Николаевой, М. Н. Кукушкиной, Н. В. Кошуро, О. И. Зудовой, Ю. В. Герасимовой, Е. М. Дубиничевой, В. С. Любимцевой, Т. Н. Струковой.

Ответы на вопросы к заданиям с кроссвордами.

**К заданию 7.** 1 — заморозок, 2 — дождь, 3 — листопад, 4 — роса, 5 — туман, 6 — ледостав, 7 — стая.

Ключевое слово: ЗОЛОТАЯ.

**К заданию 16.** 1 — плод, 2 — клин, 3 — семя, 4 — золотая, 5 — ковер, 6 — спячка, 7 — линька, 8 — декабрь.

Ключевое слово: ЛИСТОПАД.

**К заданию 26.** 1 — крылатки, 2 — боярышник, 3 — рябина, 4 — семена, 5 — крупа, 6 — шишка, 7 — семечки, 8 — сало.

Ключевое слово: КОРМУШКА.



### Задание 3.....

Помоги художнику закончить картину. Дорисуй на ней первые признаки осени, которые ты заметил в природе.

**Подсказка для взрослого.** Задание выполняется в ходе проведения беседы «Как лето с осенью встречается». Ребенок может дополнить картину первыми признаками осени: изменением окраски листьев, изображениями дождливой погоды, стаи улетающих птиц, пожелтевшей травы, грибов, ягод.

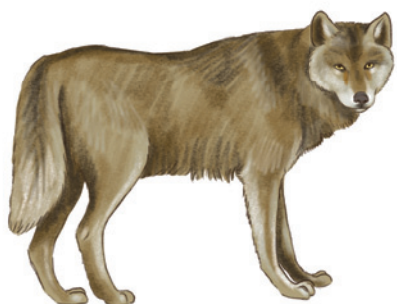
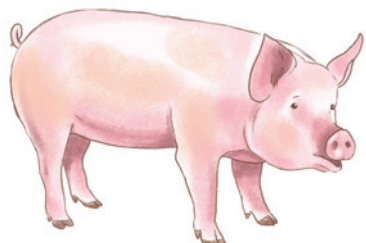




#### Задание 4

Помоги маме сделать заготовки на зиму. Из каких фруктов можно приготовить компоты, а какие овощи — законсервировать? Что можно засушить на зиму, засолить в бочке, заморозить в холодильнике? Подумай, нарисуй и раскрась.

**Подсказка для взрослого.** Задание выполняется после проведения занятия «Дары осени». Ребенок может нарисовать: в банках — компоты из ягод и фруктов и консервы из помидоров, огурцов, в бочке — соленья (капусту, огурцы), на веревке — сушеные зелень или грибы, в холодильнике — грибы, ягоды.



### Задание 18

Найди каждому животному пару по характерным признакам. Соедини пары разноцветными линиями: зеленой — травоядных животных, красной — хищников, синей — всеядных животных.

**Подсказка для взрослого.** Задание выполняется после проведения занятия «Путешествие мамонтенка».