

О. А. Воронкевич

Добро пожаловать в экологию!

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет
(старшая группа)

Часть 1



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

О. А. Воронкевич

В75 Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет (старшая группа). Часть 1, Изд. 2, испр. и доп. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 40 с., цв. ил. — (Методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!»).
ISBN 978-5-907009-80-6

Настоящее пособие является приложением к книге «Добро пожаловать в экологию!» и предназначено для практических занятий с детьми средней группы ДОО. Тетрадь также может быть использована родителями для совместной деятельности с дошкольниками в домашних условиях и подготовки их к школьному обучению. Занимаясь по материалам тетради, дети в игровой форме познакомятся с увлекательным миром живой природы. Внутри тетради содержатся яркие цветные наклейки, делающие процесс освоения материала еще более увлекательным для детей.

Для педагогов ДОО, родителей.

ББК 74.102

От автора

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагается рабочая экологическая тетрадь, которая является приложением к книге «Добро пожаловать в экологию. Часть II» для детей старшего дошкольного возраста (5—6 лет). Издание является логическим продолжением системы работы, начатой с детьми 3—4 и 4—5 лет, представленной в книге «Добро пожаловать в экологию» и в соответствующих рабочих экологических тетрадях.

В старшем дошкольном возрасте (5—6 лет) значительно расширяется диапазон экологических представлений детей. Они знакомятся с такими сложными понятиями, как экологические системы, у них формируются основы экологического сознания. Работа в экологической тетради значительно обогащает опыт ребенка и позволяет еще раз осмыслить информацию, полученную на занятиях, самостоятельно сделать умозаключения и закрепить результат через практическую деятельность в экологической тетради.

Уважаемые взрослые — педагоги и родители! Экологическая тетрадь имеет ряд особенностей. Для того чтобы ребенок пользовался ею максимально эффективно, прислушайтесь к следующим советам.

1. Задания в тетради содержат подсказки для взрослого. Внимательно прочитайте их перед началом занятий.

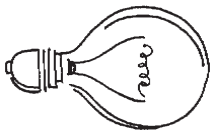
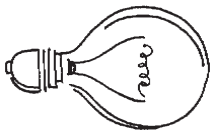
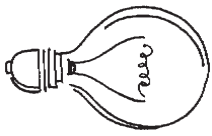
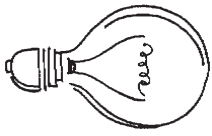
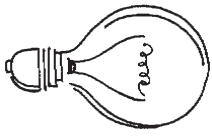
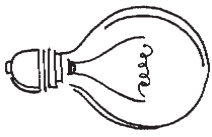
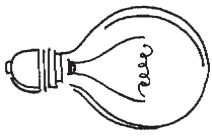
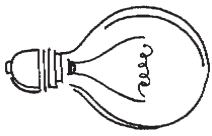
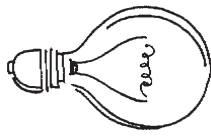
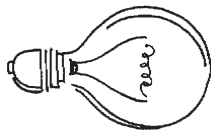
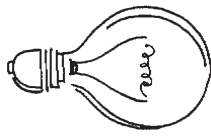
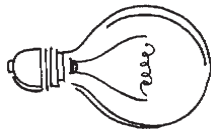
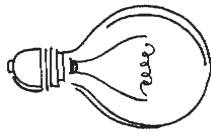
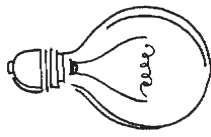
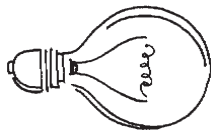
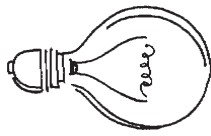
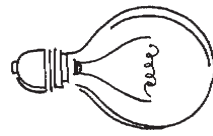
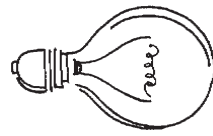
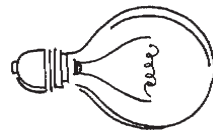
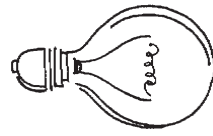
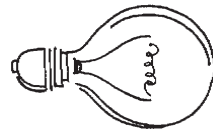
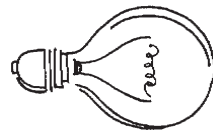
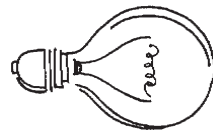
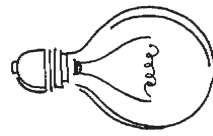
2. Прежде чем предоставить ребенку самостоятельно действовать в тетради, обязательно обсудите с ним задание. Пусть ребенок предложит свои варианты выполнения задания сначала на словесном уровне.

3. Помните о том, что экологическая тетрадь представляет собой единое целое с книгой «Добро пожаловать в экологию. Часть II», поэтому выполнение заданий должно проходить после соответствующих наблюдений, занятий, опытов, бесед, описанных в книге. Это обеспечит целостное восприятие ребенком полученной информации.

В этой экологической тетради предусмотрены задания по длительному наблюдению за различными природными явлениями — фиксация наблюдений, опытов, процесса посадки и роста растений. Это снимает необходимость вести дополнительные тетради детских зарисовок наблюдений и опытов.

Тетрадь состоит из двух частей. В первой части содержатся задания, которые дети выполняют с начала учебного года. Во второй части наряду с обучающими заданиями представлены специальные упражнения, позволяющие осуществить педагогическую диагностику уровней сформированности у детей экологических представлений. Подобное тестирование поможет педагогу оценить эффективность своей работы по экологическому развитию детей и спланировать дальнейшую индивидуальную работу с ними с учетом уровня развития каждого ребенка.

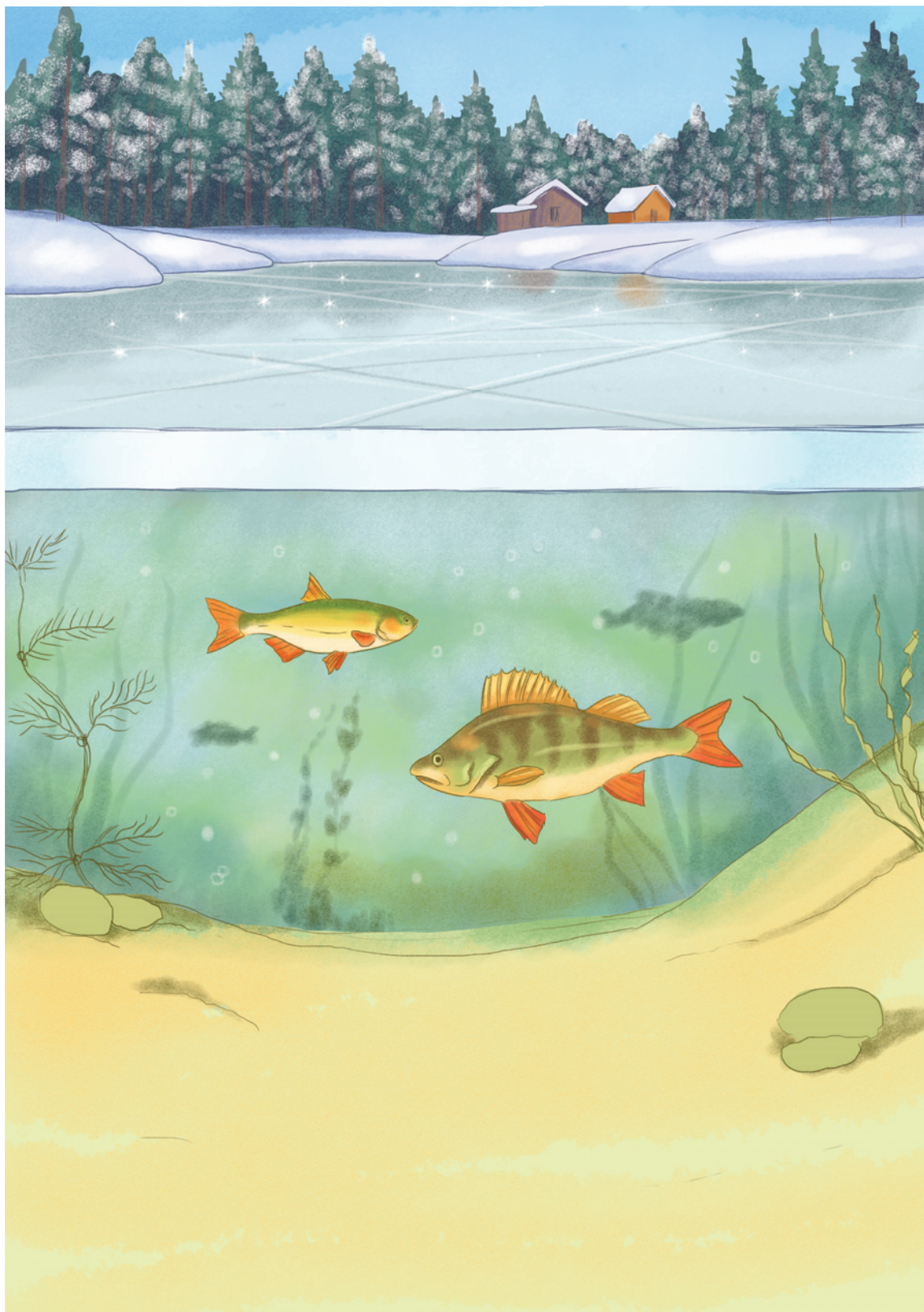
Автор выражает искреннюю благодарность педагогам Калининского района Санкт-Петербурга, принимавшим активное и творческое участие в разработке и экспериментальном использовании рабочей тетради: В. Н. Черниковой, М. Ю. Ульяновой, Е. С. Николаевой, М. Н. Кукушкиной, Г. С. Радиной, Н. В. Кошуро, О. И. Зудовой, В. С. Любимцевой, Ю. В. Герасимовой, Е. М. Дубиничевой.

Задание 1

Внимательно рассмотри картинки, которые рассказывают о том, чем ты занимаешься в детском саду в течение дня. Понаблюдай, в какой момент мы включаем и выключаем электрический свет. Закрась желтым карандашом лампочки напротив тех моментов, когда в группе горит свет. Чем больше у тебя «загорится» лампочек, тем короче световой день.

Подсказка для взрослого. Наблюдение проводится в последнюю неделю каждого месяца. В конце сезона сравнивается величина светового дня каждого месяца.



Задание 21

Нарисуй, кто живет в реке зимой подо льдом.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в заключительной части беседы «Что случилось зимой на реке?» В ходе беседы ребенок узнает, что жизнь в реке подо льдом не прекращается. Ребенок может нарисовать рыб, спящую лягушку, рака.

Учебное издание
Ольга Алексеевна Воронкевич

Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет
Старшая группа
Первая часть

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художники Е. Белякова, К. Скоморохова
Художник обложки И. Н. Ржевцева
Корректор А. В. Соколова
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 25.04.2018.
Формат 60×90¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 5,0. Тираж 10 000 (1-й завод 23000) экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии
ООО «Типографский комплекс «Девиз»
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

