Н. Б. Сысолятина, Л. В. Сычева, Н. И. Сонин

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ

к учебнику Н. И. Сонина, В. Б. Захарова

УМК «ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ»

БИОЛОГИЯ

Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения

Учени.....класса.....

.....школы.....

.....

.....

ВЕРТИКАЛЬ

Москва

ДРОФА

2016

7

УДК 373.167.1:611
ББК 28.7я72
С95

Сысолятина, Н. Б.

С95 Биология : Многообразие живых организмов : Бактерии, грибы, растения. 7 класс : тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Н. И. Сонина, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» / Н. Б. Сысолятина, Л. В. Сычева, Н. И. Сонин. — М. : Дрофа, 2016. — 62, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-16078-1

Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений рекомендуется для учащихся в качестве дополнения к учебнику Н. И. Сонина, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс». Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная тетрадь входит в состав учебно-методического комплекса «Живой организм».

Пособие предназначено для работы как в школе, так и дома. В тетрадь включены лабораторные и практические работы, задания для наблюдений за сезонными явлениями в природе и разнообразные летние задания.

УДК 373.167.1:611
ББК 28.7я72

ISBN 978-5-358-16078-1

© ООО «ДРОФА», 2016

Как работать с тетрадью

Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не проделал.

К. А. Тимирязев

Уважаемые семиклассники!

На уроках биологии в 7 классе вы познакомитесь с разнообразием бактерий, грибов и растений.

В пособии представлены лабораторные и практические работы, которые вы будете выполнять на уроках и дома. В конце каждой работы есть вопросы и задания повышенной сложности, обозначенные знаком **!**.

Прежде чем приступить к выполнению работ сначала внимательно прочитайте задания и рассмотрите предложенные объекты; сделайте выводы; результаты запишите в тетрадь.

Рисунки выполняйте простым карандашом чётко и аккуратно. Записи в тетради старайтесь делать кратко и аккуратно.

Более близкому знакомству с многообразием живых организмов помогут разнообразные летние задания. С их помощью вы сможете не только обобщить изученный материал, но и проявить творческие способности.

В конце пособия приведены вопросы и задания для любознательных. Они выполняются по желанию.

Желаем вам успехов!

Лабораторные и практические работы

Работа 1

Определение систематического положения домашних животных

Цель. Научиться определять систематическое положение животного.

Ход работы

1. Выберите из предложенного списка и подчеркните таксоны, относящиеся к систематике царства Животные.

Семейство, царство, вид, порядок, класс, отряд, отдел.

2. Используя выбранные выше таксоны, определите систематическое положение следующих животных.

Домашняя собака

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Домашняя кошка

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. С кем бы вы поместили в одну систематическую группу уссурийского тигра — с домашней собакой или домашней кошкой? Ответ обоснуйте.

! **1.** Как вы думаете, для чего учёные-систематики относят каждое животное к определённому таксону?

2. Приведите примеры животных, в честь которых были поставлены памятники, и объясните, почему это было сделано.

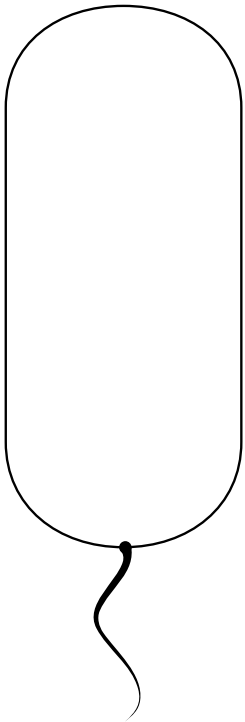
Работа 2

Зарисовка схемы строения прокариотической клетки, схемы размножения бактерий

Цель. Изучить строение прокариотической клетки и этапы размножения бактерий.

Ход работы

1. Изучите строение прокариотической клетки, используя текст и рисунки учебника.

2. Используя рисунок на с. 23 учебника, определите форму бактериальной клетки, изображённой в данной работе.

3. Используя текст и рисунки учебника, определите основные части прокариотической клетки. Дорисуйте на схематичном изображении бактерии недостающие элементы и подпишите их.