

Н. В. Нищева

**Тетрадь для детей старшего
дошкольного возраста с ОНР
(с 6 до 7 лет)**

• • • ● **Подготовительная к школе группа** ● • • •

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). Подготовительная к школе группа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907106-95-6

Тетрадь входит в методический комплект «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» и содержит игровые задания и занимательные упражнения для совершенствования лексико-грамматической стороны речи, развития связной речи, навыков звуко-буквенного анализа, мелкой моторики и графомоторных навыков детей седьмого года жизни с общим недоразвитием речи. Все задания выдержаны в рамках лексических тем, изучаемых в этой возрастной группе.

Рекомендована учителям-логопедам ДОУ и родителям дошкольников седьмого года жизни.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ницев
Художник Н. Жигалкина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

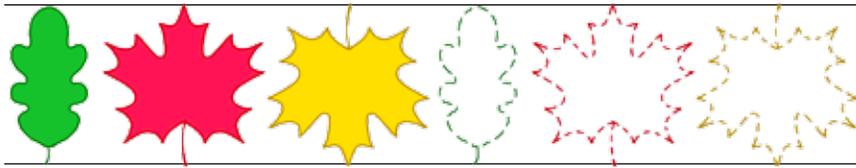
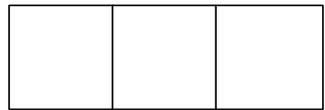
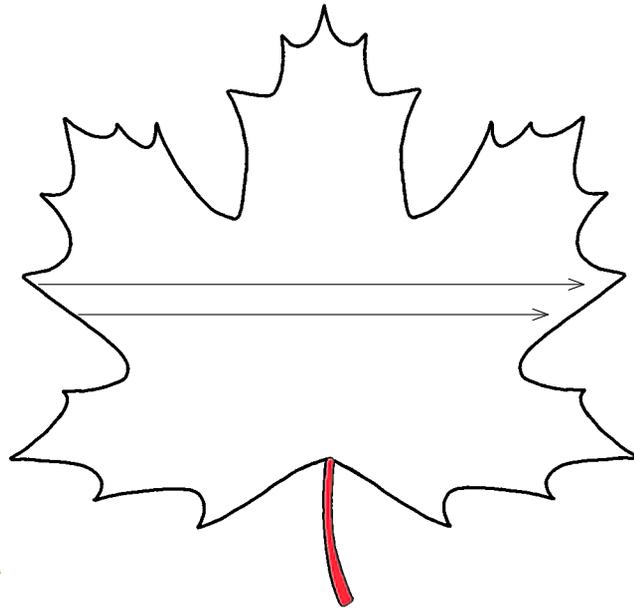
Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 27.03.2019.
Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура SchoolBookC. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 0 000 экз. Заказ №

ISBN 978-5-907106-95-6

© Н. В. Нищева, 2019
© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2019
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2019



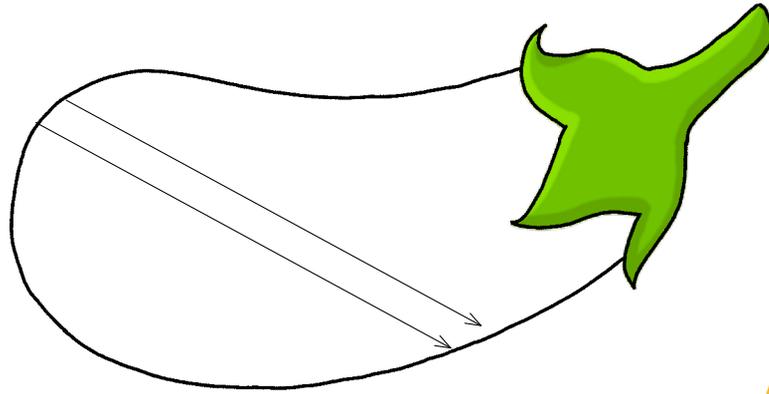
♦ Лист какого дерева ты видишь? Какой это лист? (Это лист клена, кленовый лист.) Заптрихуй лист, как показано стрелками, а потом раскрась его. Почему на этой странице нарисованы листья? (Изменение окраски листьев и опадание листьев — приметы осени.) Какие еще приметы осени ты знаешь? Вспомни названия осенних месяцев.

♦ Разгадай ребус. Название какого дерева спрятано в нем? (Ива.) Напиши справа от листа клена разгадку ребуса.

♦ Из каких листьев составлен узор в полосе? (Из кленовых и дубовых листьев.) Закончи узор в полосе, раскрась листья.

♦ Какие деревья ты видишь? (Рябину и березу.) Какие листья ты видишь? (Рябиновый и березовый.) Соедини каждый листок с соответствующим деревом.

.... ОВОЩИ



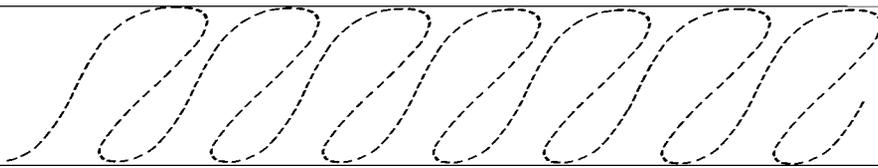
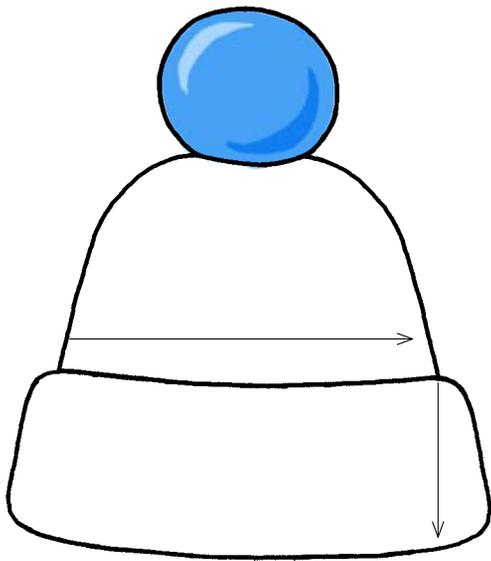
--	--	--	--	--



- ♦ Какой овощ ты видишь? (*Баклажан.*) Заштрихуй баклажан, как показано стрелками, а потом раскрась его. Какие еще овощи ты знаешь?
- ♦ Разгадай ребус. Запиши слово-отгадку под баклажаном. (*Тыква.*)

- ♦ Рассмотрите и назовите овощи. Скажите, какой суп, какой салат, какие котлеты, какое пюре приготовлены из этих овощей. (*Луковый суп, свекольный салат, морковные котлеты, картофельное пюре.*)

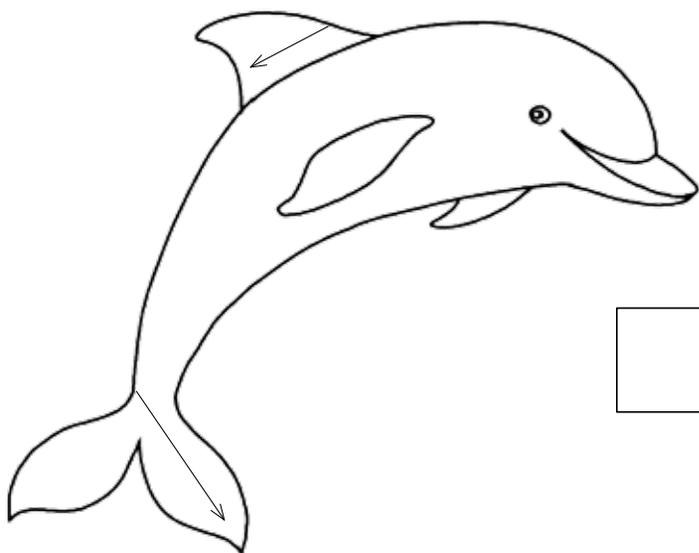
... Одежда, обувь, головные уборы ...



- ♦ Какой головной убор ты видишь? (Это шапка.) Заштрихуй его по образцу, а потом раскрась.
- ♦ Разгадай ребус. (Трусы.) Выполни звуковой анализ слова-отгадки и нарисуй схему справа от шапки.
- ♦ Помоги девочке дойти до магазина и купить платье. Не отрывай карандаш от бумаги.

- ♦ Расскажи, какие одежду, головные уборы, обувь ты видишь. Из каких материалов они изготовлены? (Шерстяные носки, шелковая юбка, трикотажная футболка, меховая шубка, соломенная шляпка, резиновые сапожки, кожаные туфли, замшевые босоножки, вельветовые тапки, меховые унты.)

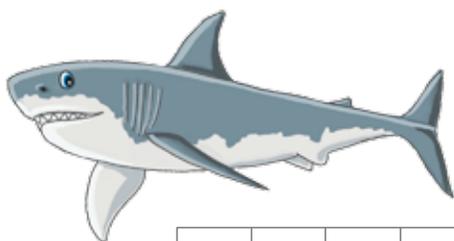
••• Животные морей и океанов •••



И
О



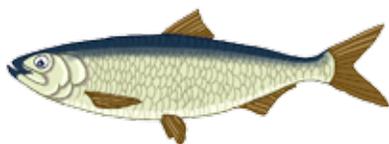
--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--



--



--

- ♦ Какое морское животное ты видишь? (Это дельфин.) Заштрихуй и раскрась его изображение.
- ♦ Разгадай ребус. (Кит.) Запиши слово-отгадку под ребусом.
- ♦ Рассмотр и назови картинки. Выполни звуковой анализ слов КИТ и АКУЛА и слоговой анализ слов ОСЬМИНОГ, СЕЛЬДЬ, МЕДУЗА. Нарисуй схемы под картинками.
- ♦ Закончи узор в полосе. Нарисуй и раскрась рыбок.
- ♦ Рассмотр и назови картинки (скат, кит, окунь, лангуст, ставрида), реши кроссворд, впиши назва-

ния животных и рыб в клеточки, прочитай ключевое слово. (Акула.)

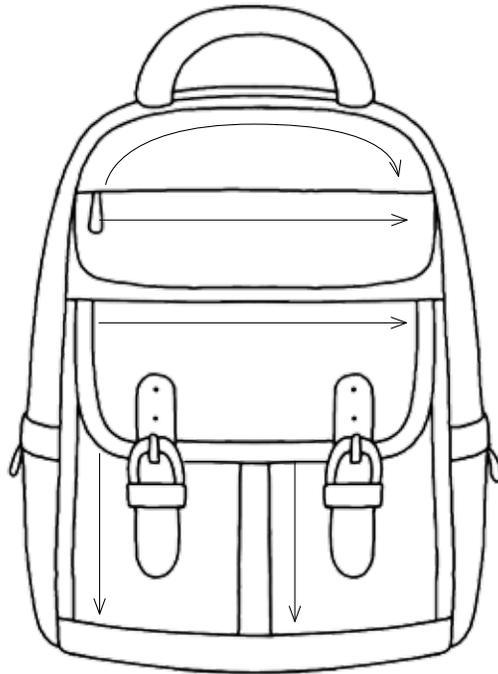
♦ Рассмотр и назови картинки. Составь рассказ об одной из рыб или об одном из морских животных. (Это дельфин. Дельфин — морское животное. Это животное среднего размера. Его тело покрыто толстой кожей синего или черного цвета. У дельфина тело в форме капли, голова, хвост, плавники. У дельфина умные глаза. Он умеет издавать звуки. У дельфина рождаются детеныши. Самка выкармливает их молоком. Дельфины питаются рыбой.)

.... Школьные принадлежности

5



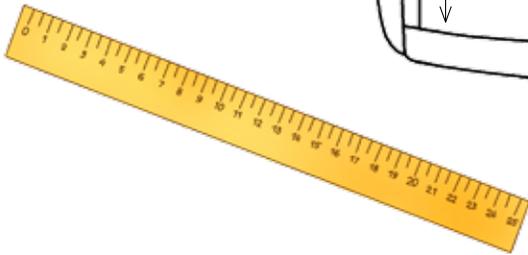
2



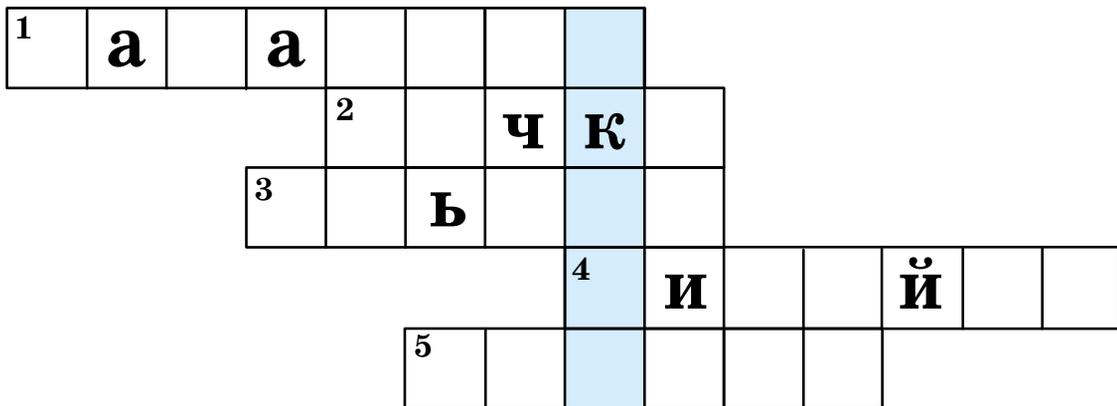
1



4



3



- ♦ Что ты видишь? (Это рюкзак.) Заштрихуй школьный рюкзак по образцу, а потом раскрась его.
- ♦ Рассмотр и назови картинки (карандаш, ручка, альбом, линейка, краски). Впиши их названия в кроссворд. Реши кроссворд. Прочитай ключевое слово. (Школа.)