

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,
С. Н. Макеева, О. Г. Чупрына, В. С. Машопина

Афанасьева, О. В.
А94 **Английский язык. 9 класс : диагностические работы / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, С. Н. Макеева, О. Г. Чупрына, В. С. Машопина. — М. : Дрофа, 2018. — 111, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).**

ISBN 978-5-358-18523-4

Диагностические работы являются составной частью УМК по английскому языку для 9 класса авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой серии «Rainbow English».

Диагностические материалы разработаны в соответствии с современными подходами к оценке учебных достижений учащихся при изучении иностранного языка и обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации.

**УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922**

ISBN 978-5-358-18523-4

© ООО «ДРОФА», 2018

Дорогие учителя, школьники и родители!

.....

«Диагностические работы» являются неотъемлемым компонентом УМК по английскому языку серии «Rainbow English» для 9 класса. Это связано с необходимостью системной и последовательной подготовки к новым формам оценки учебных достижений, реализуемым в школьной действительности в наше время.

Диагностические материалы позволяют учащимся планомерно готовиться к государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса. Пособие продолжает приобщать школьников к тестовой форме контроля, которая используется при проведении основного государственного экзамена (ОГЭ), а также позволяет определить:

- 1) могут ли учащиеся применять знания, навыки и умения, приобретённые на уроках английского языка, при выполнении тестовых заданий;
- 2) в какой степени школьники готовы к выполнению заданий в формате ОГЭ;
- 3) насколько качественно ими проработан материал учебника.

Ниже предлагаются ответы на вопросы, которые могут возникнуть у учителей, школьников и их родителей при работе с данным пособием.

Что представляют собой данные тесты?

Диагностические материалы — это система тестовых заданий, которая разработана в соответствии с современными подходами к оцениванию учебных достижений школьников при изучении иностранного языка. В качестве объектов контроля в них выступают все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции (включая социокультурную и компенсаторную компетенции), которые в дальнейшем будут оцениваться при проведении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Формат заданий приближен к организации контроля во время государственной итоговой аттестации. Тестовые задания также позволяют проводить контроль метапредметных результатов освоения основной образовательной программы,

достижение которых является важнейшим требованием Федерального государственного образовательного стандарта.

Насколько важно использовать данный компонент УМК?

Учащемуся выполнение диагностических тестов позволит:

— обрести уверенность при проведении формализованного контроля независимыми экспертами или на основе машинной обработки тестового бланка;

— развивать способности к самоанализу, самооценке;

— ставить цели, планировать их достижение.

Учителю пособие даёт возможность:

— регулярно проводить тестовый контроль языковых навыков, речевых умений, метапредметных достижений учащихся;

— выявлять, какой из аспектов структуры языка (фонетика, орфография, лексика, грамматика), видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) требует дополнительного внимания;

— осуществлять формирование у учащегося ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию.

Родителям диагностические материалы позволят:

— определить, в какой степени ребёнок овладел учебным материалом;

— вовремя поспособствовать устранению проблем в изучении иностранного языка при их наличии.

Как лучше работать с диагностическими материалами?

Диагностические материалы можно использовать в классе при проведении контроля по окончании изучения темы, а также самостоятельно в целях самопроверки, самоконтроля. Таблица «Мои результаты» демонстрирует динамику учебных достижений учащегося при овладении английским языком. Система записи ответов приближена к системе, используемой в ходе итоговой государственной аттестации.

Аудиоматериалы к пособию размещены на сайте *www.ros-учебник.рф/audio*.

Желаем учащимся успехов в изучении английского языка и успешной сдачи итоговых экзаменов. Надеемся, что данное пособие поможет в продвижении к намеченной цели.

Авторский коллектив

Unit 1

MASS MEDIA: RADIO, TELEVISION,
THE INTERNET

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Максимальный балл — 85

Время для выполнения письменной части — 145 мин

Время для выполнения устной части — 15 мин

Аудирование

1

Максимальный балл — 4

Время выполнения — 7 мин

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1—5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. In the library
2. At the newsagent's
3. In the classroom
4. At home
5. In a bookshop

Диалог	А	В	С	D
Место действия				

2

Максимальный балл — 5
Время выполнения — 8 мин

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1—6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. The speaker talks about the programmes his/her family like watching.
2. The speaker explains why he/she prefers the electronic media.
3. The speaker explains why watching TV is something special for him/her.
4. The speaker remembers the way he/she watched TV in his/her childhood.
5. The speaker describes the role of television in education.
6. The speaker talks about some disadvantages of television.

Говорящий	А	В	С	Д	Е
Утверждение					

Максимальный балл — 6
Время выполнения — 15 мин

Вы услышите спор двух друзей о роли телевидения. В заданиях 3—8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What is Jill's opinion of yesterday's TV programme?

- 1) It was really exciting.
- 2) It was full of violence.
- 3) It was bad as usual.

Ответ:

4 Does TV unite people, from Mark's point of view?

- 1) Yes, it brings people together.
- 2) Yes, it makes them discuss TV programmes.
- 3) No, it divides people more than unites them.

ОТВЕТ:

5 How many children does Jill have?

- 1) One.
- 2) Two.
- 3) Three.

ОТВЕТ:

6 What role do soap operas play?

- 1) Mark thinks, they teach us good lessons about our society.
- 2) Mark is sure they help to keep everybody off the street.
- 3) Mark believes they show the behaviour of people who forget all shame.

ОТВЕТ:

7 Why does Jill believe that violence on the screen threatens children's minds?

- 1) Because parents use TV-sets as baby-sitters.
- 2) Because children try to copy what they see on the screen.
- 3) Because children don't watch educational programmes.

ОТВЕТ:

8 What did Jill mean speaking about people as couch potatoes?

- 1) They often imitate cartoon characters.
- 2) They learn how to grow potatoes from TV programmes.
- 3) They spend a lot of time at home watching television.

ОТВЕТ:

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами из английских газет и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A—G**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами **1—8**. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. **Enthusiastic Readers**
2. **TV-sets or Computers?**
3. **A Great Triumph**
4. **Books Set Records**
5. **Want to Have a Longer Life?**
6. **A Book or a Film?**
7. **The Net May Do Harm**
8. **Negative Effect of a Gadget**

A. Research from Yale University shows that people who read live longer. Reading for 30 minutes a day could help us. In the study, researchers looked at the lifestyles, reading habits, health and education of 3,500 men and women over a 12-year period. Researchers said reading keeps the mind active, reduces stress and makes us take better care of our health. The researchers said books help the brain more than newspapers and magazines.

B. The documentary that has attracted our attention this week is about some unknown facts from the history of book making. The largest book in the world is “The Klencke Atlas”. It is 1.75 meters tall (about 5 feet 9 inches) and 1.90 meters wide (about 6 feet 3 inches). The most expensive printed book is the so-called “Bay Psalm Book” published in Cambridge, Massachusetts in 1640. It was sold in November 2013 for \$14.2 million at Sotheby’s auction.

C. There is bad news for students who use their mobile phones in class. New research shows that students do not learn very well

when they text and use social media in class. Many students feel they need to be online and to check messages, even when they are in class. Researchers looked at 145 university students in the classroom. The students who did not use their mobile phones in class got higher scores on tests they took at the end of the class.

D. The BBC’s amazing adaptation of Tolstoy’s “War and Peace” finished last weekend. So this weekend there is nothing to do except discuss it. At my age, I doubt that I’ll live to see the next attempt to put it on the screen, but I’m definitely thinking about reading the book one more time. It is perhaps one of the longest novels ever written. Interestingly, Tolstoy’s wife, Sophia Tolstaya, had copied it several times before it was ready.

E. A survey shows that people who use the Internet too much may have mental health problems. People who are addicted to the Internet have problems if they cannot get online regularly. The survey looked at the Internet habits of 254 students. It also looked at the students’ mental health. The researchers said 107 students had problems because of their Internet use. These included depression and anxiety.

F. Over one billion people used Facebook in just one day for the first time. Mark Zuckerberg said it was an important achievement. He wrote: “We have just passed an important milestone. One in seven people on Earth used Facebook to connect with their friends and family”. Zuckerberg created Facebook in 2004 when he was a student. Zuckerberg said Facebook must grow a lot in countries where it isn’t so popular now.

G. A group of high school students has set up an unusual club called “Breakfast Book Club”. Each month they decide which book they would like to read and at the end of the month they meet in the school cafeteria to discuss it over breakfast. Their teacher supposes the students are happy to arrive at school one hour before the classes begin to discuss their ideas in a friendly and private atmosphere.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Максимальный балл — 8
Время выполнения — 15 мин

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10—17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, т. е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

The Newseum

The Newseum is one of the best interactive museums of the USA which shows the evolution of print and electronic communication from the birth of radio to the technologies of the present and the future. It is a museum which speaks with its visitors about the role of the media.

The Newseum opened on April 11, 2008 and has quickly become one of the most popular places of interest in Washington, D.C. Since its opening more than six million people have visited its building on historic Pennsylvania Avenue. Now it attracts more than 815,000 visitors a year. The museum puts the focus on the news and offers a great number of interactive objects that are both fun and informative.

Everything is fascinating at the Newseum. Of great interest are the 75-foot-high lines from the United States Constitution on the building. The best views of the Newseum building can be enjoyed from across the street. There are more than 100 interactive game stations, two broadcast studios, 15 galleries and 15 lecture theatres at the museum, so visitors and students can learn a lot there.

Many of the objects at the museum give visitors an idea of what it's like to be a reporter, a journalist, a photojournalist and some other people in the world of journalism. Interactive stations make one feel like one of them. Visitors can pick up a microphone and step in front of the camera. The Newseum is also home to the Journalists Memorial, which gives the names of over 1,800 journalists from around the world who were killed when they

were doing their duties. The gallery has photographs of hundreds of such journalists and gives detailed information on many outstanding reporters.

The 9/11 Gallery is devoted to the journalists who reported and commented on the terrorist attacks on the 11th of September. A big wall has front pages of the newspapers which published articles about this event the following morning. A film gives additional first-person accounts from reporters and photographers who covered this news.

The Pulitzer Prize Photographs Gallery shows a great collection of photographs. It includes every Pulitzer Prize winning photograph since 1942. One can also watch a documentary film about how such pictures were taken. Visitors can see 300 video clips, listen to 400 audio clips and enjoy 1,000 prize photos.

The Newseum offers the world's latest news in the Today's Front Pages Gallery. The Newseum presents daily front pages of about 80 international newspapers on different devices including a big high-definition screen.

No visit is complete without seeing the original books and documents in the Great Books Gallery. Of great interest is also the museum's outdoor platform, from which you can enjoy fascinating views of Pennsylvania Avenue and the nearby Capitol Building.

The address for the Newseum in Washington, D.C. is 555 Pennsylvania Avenue, NW. The Newseum has become one of the city's most popular attractions. Conferences, weddings, movie premieres and special events are often held there. Two television studios broadcast programmes of all kinds, which are watched around the world each week. For students there are classes and workshops of various kinds.

The Newseum works from 9 a.m. to 5 p.m. daily. The museum is closed on Thanksgiving, Christmas, and New Year's Day.

10 Not more than half a million people visit the Newseum every year.

1) True

2) False

3) Not stated

ОТВЕТ:

- 11 In 2000 the Newseum was moved from its location in Arlington, Virginia, to Washington, D.C.
1) True 2) False 3) Not stated
ОТВЕТ:
- 12 The museum gives a good idea of what journalism is like.
1) True 2) False 3) Not stated
ОТВЕТ:
- 13 The Journalists Memorial is devoted to the journalists who lost their lives.
1) True 2) False 3) Not stated
ОТВЕТ:
- 14 The Newseum has a lot of unique objects including a large part of the Berlin wall.
1) True 2) False 3) Not stated
ОТВЕТ:
- 15 At the museum one can see a lot of high quality photographs and learn about the way they were made.
1) True 2) False 3) Not stated
ОТВЕТ:
- 16 The Newseum shows the front pages of several hundred newspapers of the world.
1) True 2) False 3) Not stated
ОТВЕТ:
- 17 Tourists can go to the Newseum every day except some national holidays.
1) True 2) False 3) Not stated
ОТВЕТ: