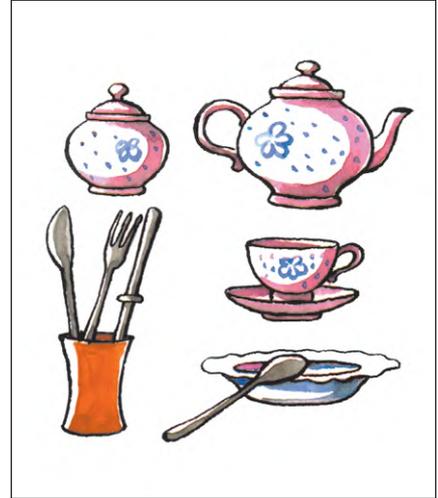
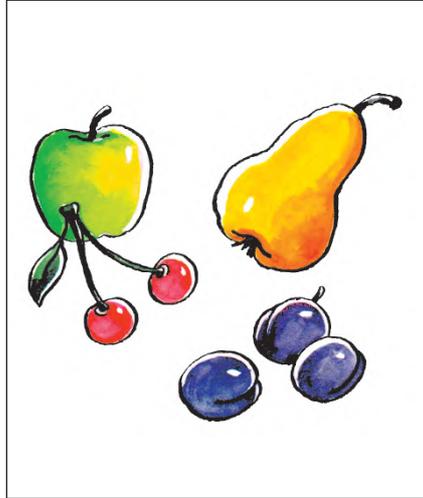
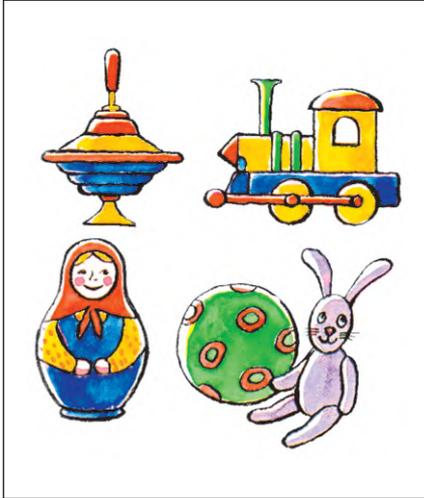


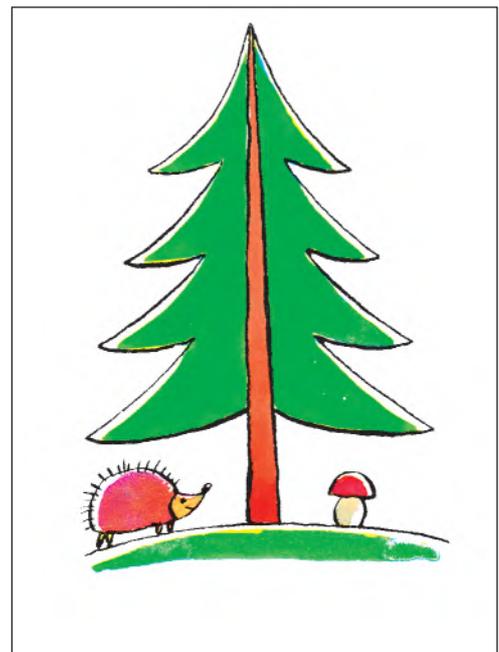
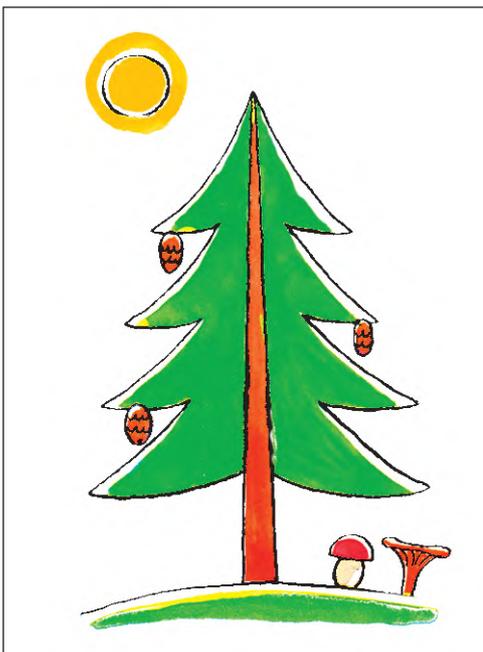
ТЕМА 2

Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках

1 Назови каждую картинку одним словом. Нарисуй по точкам прямоугольник под каждой картинкой. Так ты обозначил слова, которые назвал.



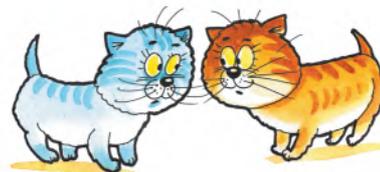
2 Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь различий между картинками. (Четыре.) Назови различия.



3

Поиграй в игру «Встреча друзей». (По тексту ребёнок выполняет следующее упражнение: поочерёдно, начиная с мизинцев, соответственно тексту стихотворения, соединяет кончики пальцев левой и правой руки, а затем, изображая рога, выставляет вперёд мизинцы и указательные пальцы одновременно.)

Встретились два котёнка
И поздоровались: «Мяу-мяу».



Встретились два щенка
И поздоровались: «Гав-гав».



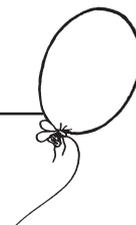
Встретились две лошадки
И поздоровались: «И-го-го».



Встретились два тигрёнка
И поздоровались: «Р-р-р».



Встретились два быка
И поздоровались: «Му-у-у».
Смотри, какие рога,
Забодаю, забодаю!



ТЕМА 13

Звук «Ш» («песенка ветра»), рисование шариков, слушание потешки

- 1** Подскажи слово в конце стихотворения и обведи предмет, который это слово обозначает. Назови эти предметы. В словах, которые ты назвал, первый звук «Ш» («песенка ветра»).

Сегодня всё ликует,
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные...

(шары).

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему...

(штанишки).

Вылезла из норки мышка,
На неё упала...

(шишка).

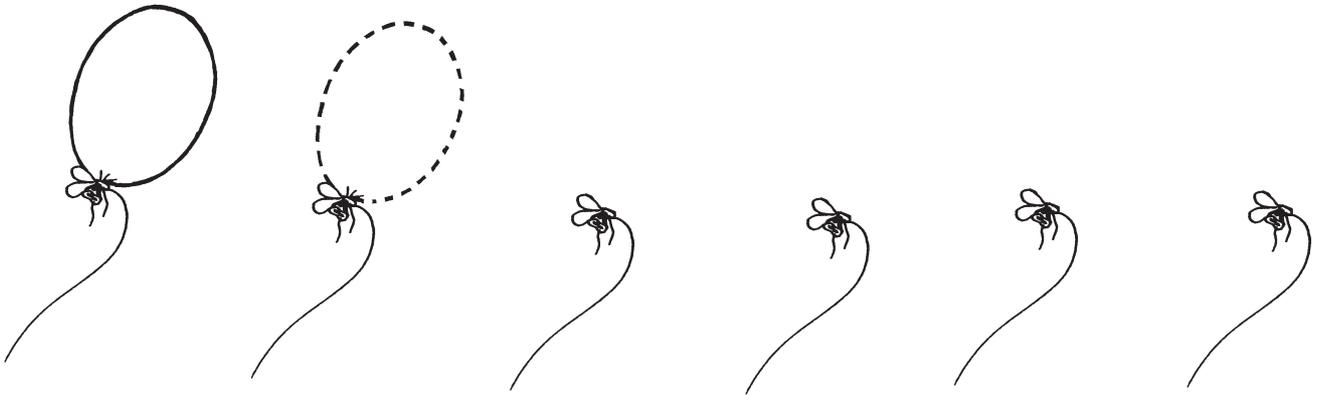


- 2** Обведи только те предметы, в названии которых есть «песенка ветра». Назови их. (Рубашка, матрёшка, мишка, машина.)



3

Нарисуй шарик на каждой ниточке, как показано на рисунке.

**4**

Послушай потешку и ответь на вопросы.

Кошка на окошке
Штанишки шьёт,

А мышка в сапожках
Избушку метёт.

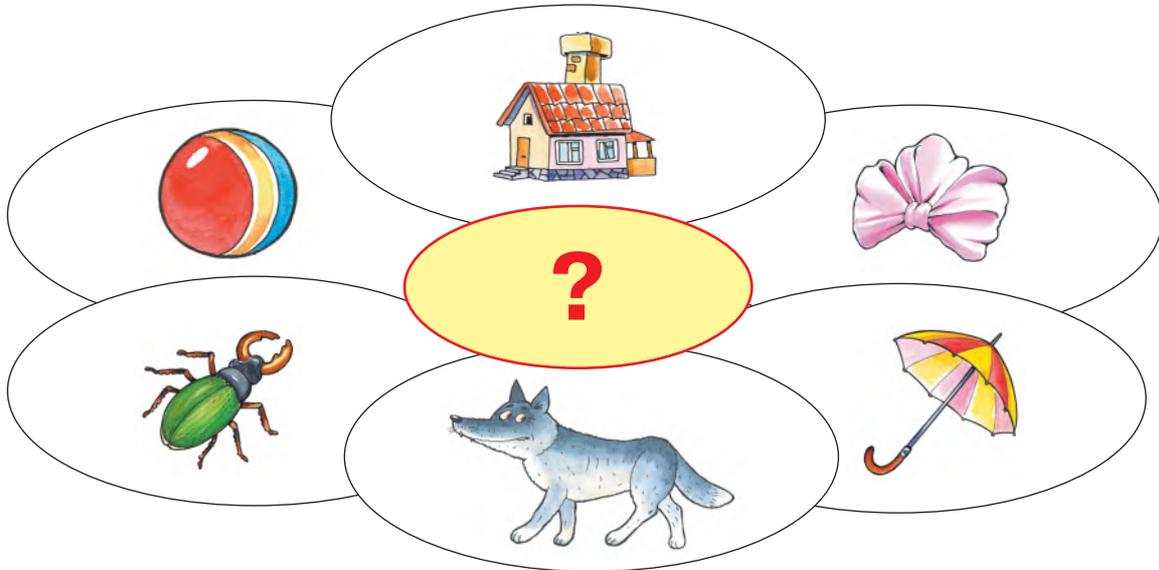
Кто на окошке штанишки шьёт?
(Кошка на окошке штанишки шьёт.)
Кто в сапожках избушку метёт?
(Мышка в сапожках избушку метёт.)
Вспомни, что ещё можно шить?
А мышка в сапожках что может делать?



ТЕМА 32

Закрепление пройденного материала

1 Назови предметы. Что между ними общего? (В названии каждого предмета только один слог.)



Назови эти предметы так, чтобы в их названии стало два слога. (Домик, бантик и т. д.)

2 Под каждым предметом раздели прямоугольник на столько частей, сколько слогов в названии этого предмета.

