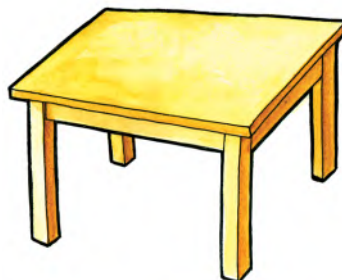


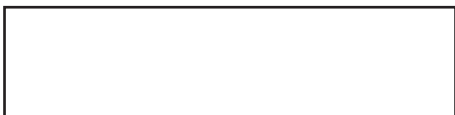
# ТЕМА 1

## Звук и буква «А»

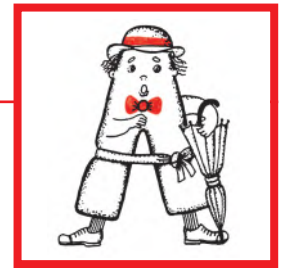
**1** Обведи только те предметы, в названии которых есть звук «А». Назови их (скажите детям, что звук «А» — гласный и обозначать гласные звуки на схеме будем красным квадратом).



**2** Нарисуй красный квадрат в прямоугольнике на том месте, где слышится звук «А» (в начале, середине, в конце).



**A**



**3**

Нарисуй матрёшек, как показано на рисунке, сначала по точкам, а затем самостоятельно. Напиши букву «А», как показано на рисунке, сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно.


**4**

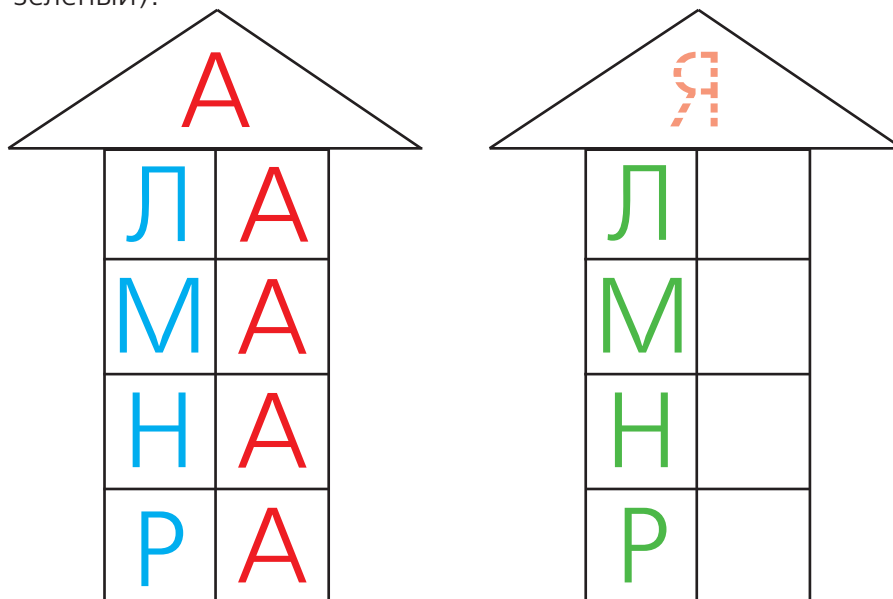
Напиши букву «А» в соответствующем месте в прямоугольнике (в начале, середине, в конце).



## ТЕМА 12

### Буква «Я»

- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Я».) Обведи по пунктирным линиям букву «Я» и напиши её в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Прочитай слова и закрась квадраты соответствующими цветами (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий, мягкие согласные – зелёный).

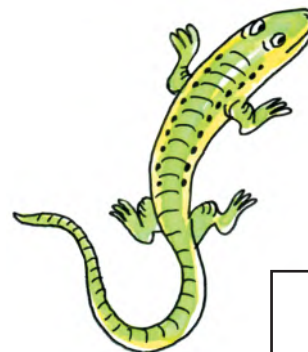
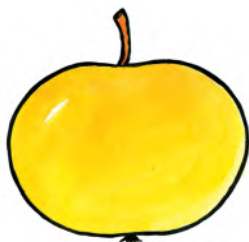


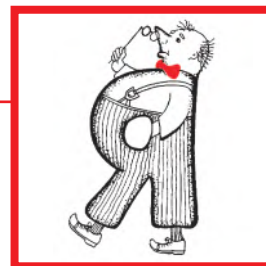
МАЛ

МЯЛ

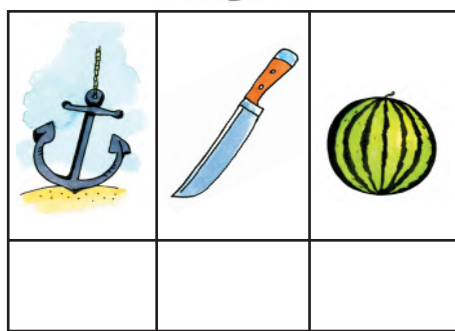
(Уточните, что согласные в домике слева произносятся твёрдо, потому что после них написана гласная буква «А», в домике справа – мягко, потому что после них написана гласная буква «Я».)

- 2** Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название.





**3** Напиши под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай, как зовут девочку. (Яна.)



**4** Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье, четвёртое. Нарисуй схему предложения, обозначая каждое слово прямоугольником.



НЯНЯ ЯНУ МЫЛОМ МЫЛА.

## ТЕМА 32

### Закрепление



- 1 Прочитай слово на крыше дома. Напиши алфавит. (Можно под диктовку или по образцу.)

