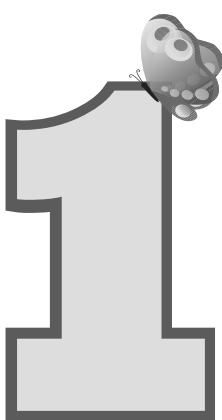


Беденко Марк Васильевич

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

Я иду в  класс



Москва
2010

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
Б38

Беденко М.В.

Б38 Занимательная летняя школа: Я иду в 1-ый класс: Авторская методика. – М.:
5 за знания, 2010. – 120 с.

ISBN 978-5-98923-511-7

Эта рабочая тетрадь предназначена для систематизации и повторения всех знаний, полученных дошкольником по математике, логике, чтению и развитию речи. Выполнение предлагаемых заданий, поможет ребёнку: освоить азы осмысленного, познавательного чтения; научиться понимать смысл арифметических задач тех типов, которые он будет решать в первом классе; развить логическое мышление.

Задания построены по методу постепенного усложнения заданий, для выполнения которых дошкольнику будет нужна помощь взрослого лишь на начальном этапе.

Все задания разработаны на основе программ для дошкольников, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ.

ISBN 978-5-98923-511-7

© Беденко М.В., 2010

© Белоус А., Качуровский В., Бадённая Е.
художественное оформление, 2010

© ООО «5 за знания», 2010

ПРЕДИСЛОВИЕ

Эта летняя тетрадь предназначена для окончательной доводки тех знаний и умений, которые набрал будущий ученик в дошкольный период. При этом мы сконцентрировали свои усилия на главных, решающих направлениях, которые обеспечивают успешное обучение в дальнейшем. Таких направлений три:

- обучение осмысленному, познавательному чтению;
- понимание смысла арифметических задач разных типов;
- развитие логического мышления.

Как правило, ребёнок в шесть лет знает все или почти все буквы и может прочитать простые слова. Но удержать в памяти смысл предложения или простого текста ему гораздо труднее. Наши задания по чтению направлены на то, чтобы выявить «дыры» в понимании текста и прицельно их «заштопать». Для этого предлагается несколько видов заданий:

- в упражнении есть текст и картинка около текста, но текст и картинка не подходят друг к другу. При этом от будущего ученика требуется объяснить, что там не так;

- требуется достроить предложение подходящим по смыслу словом, имея несколько вариантов такой достройки;

- нужно прочитать или прослушать короткий научно-популярный текст и ответить на вопрос, требующий понимания того, что прочитал.

Естественно, что такая работа активно развивает речь ребёнка, что просто необходимо в первом классе.

При математической подготовке мы, как и все, учим ребёнка сложению и вычитанию, но основные усилия концентрируем на понимании смысла задач всех типов, которые входят в программу первого класса. Каждый тип задач мы рассматриваем в целой серии заданий, добиваясь, чтобы ребёнок представил, что происходит с данными в задаче. Если научится представлять суть задачи перед решением – никогда не ошибётся.

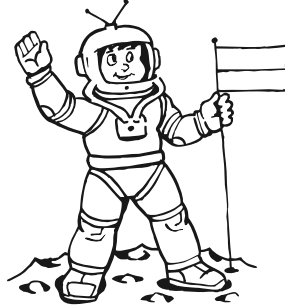
Среди логических задач мы выбрали такие, которые помогают в будущем понять параграфы в учебниках и задания в тетрадях. Такая общая логическая подготовка для дошкольников намного полезнее, чем задачи из формальной или математической логики, которые лучше изучить позже.

Мы заявили наше пособие как летнюю тетрадь. А летом учиться не очень хочется. Поэтому наши задания занимательны по форме и не обременительны для будущих учеников, поэтому дети выполняют их с удовольствием.

1

На Луне.

На Луне нет воздуха. Поэтому люди на Луне должны ходить в специальных тяжёлых костюмах, а воздух для дыхания носить с собой.

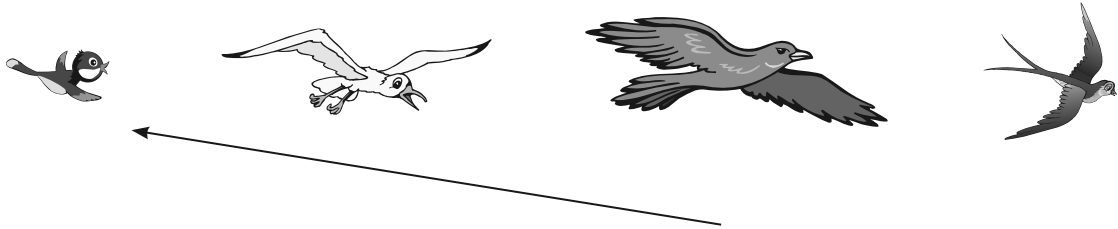


Подчеркни правильный ответ на вопрос:

– Есть ли воздух на Луне? Да Нет

2

Соедини стрелкой каждое слово с соответствующей картинкой. Для слова «синица» это сделано.



Чайка

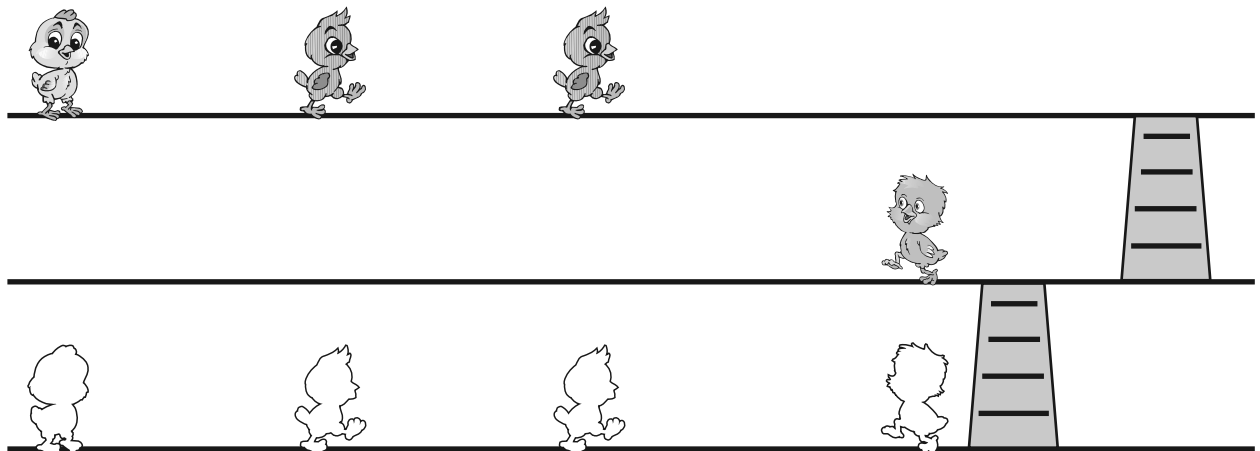
Ласточка

Синица

Орёл

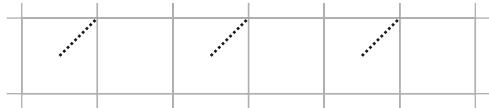
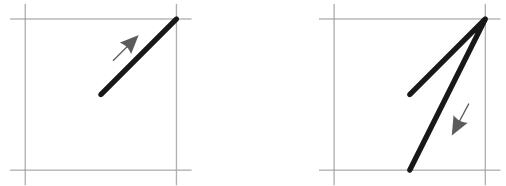
3

Хватит ли мест, чтобы пересадить всех цыплят с двух верхних насестов на нижний?

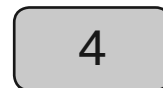
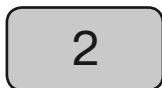
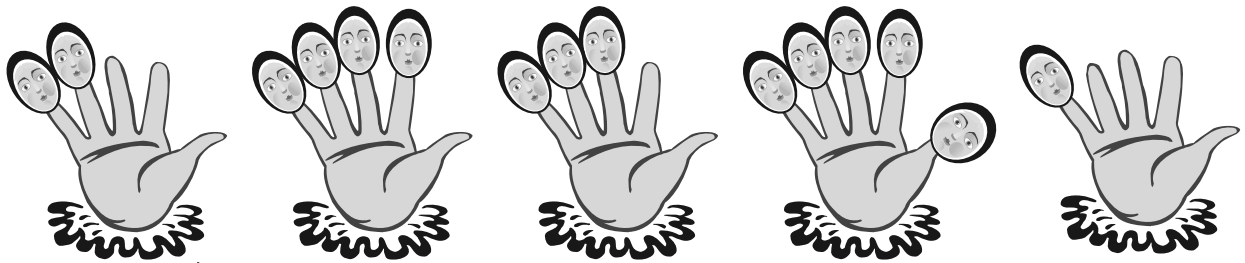




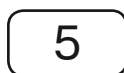
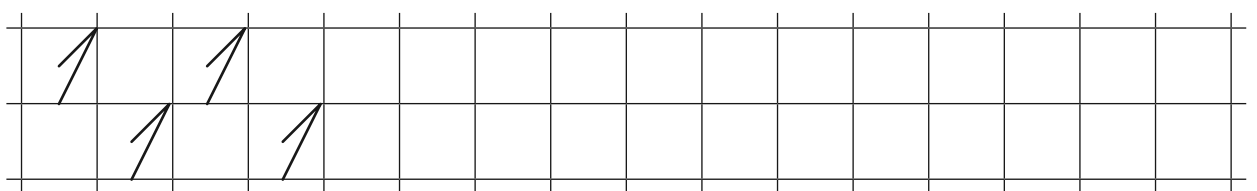
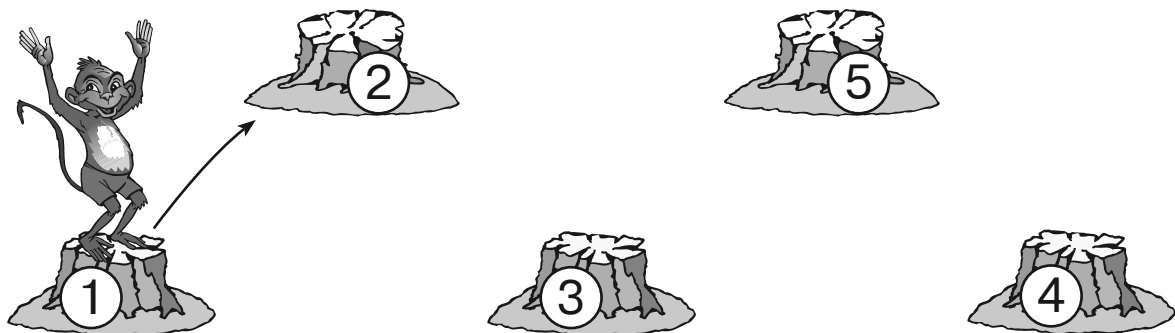
Цифра один состоит из двух частей. Посмотри, как она пишется.



На руки надели шарик. Соедини каждую руку с соответствующим числом на плашке, как это сделано в образце.



Обезьянка хочет пропрыгать весь путь от пенька с цифрой 1 до пенька с цифрой 5. Помоги ей, нарисуй путь стрелками в правильном направлении.



1

Когда обедает крокодил.

Ты ешь три-четыре раза каждый день. А крокодил ест только один раз, и не в день, а в неделю. Если же обед был особенно сытным, то и месяц после него может ничего не есть. Лежит себе на мелководье, греется на солнышке, пока снова не проголодается. А уж если проголодался, то выходит на охоту.



Подчеркни правильный ответ на вопрос:

Кто ест чаще, человек или крокодил?

Человек Крокодил Одинаковое количество раз.

2

Соедини стрелкой каждое слово с соответствующей картинкой.



Яблоко

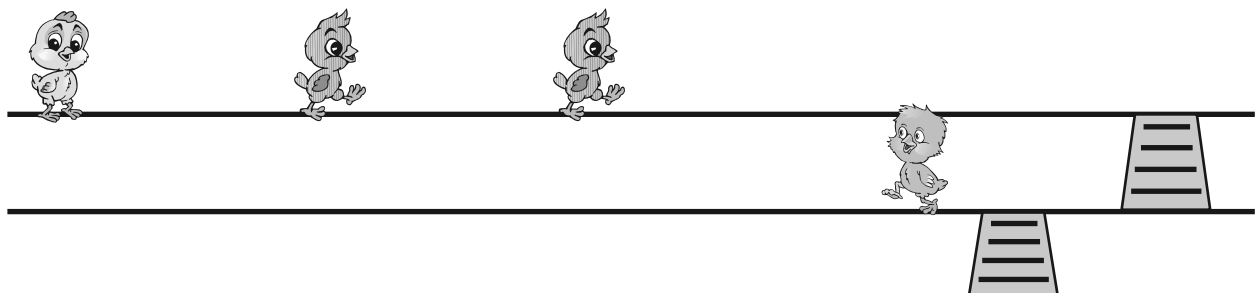
Лук

Груша

Перец

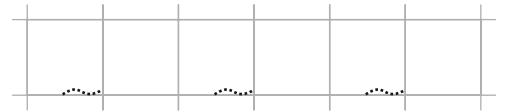
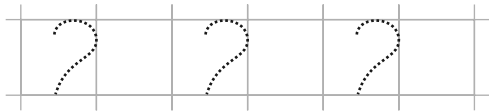
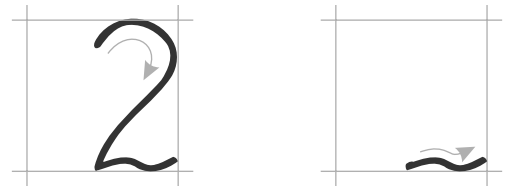
3

Все цыплята хотят перейти с двух верхних насестов на нижний. Пометь треугольными флажками ▼ места для них.

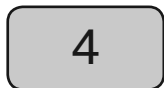
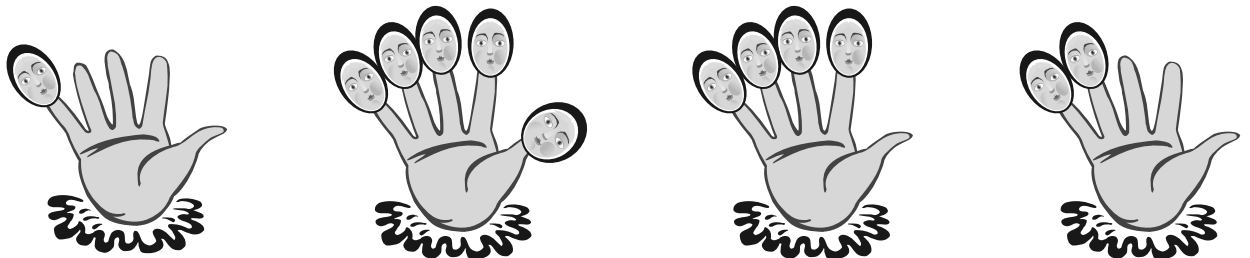




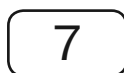
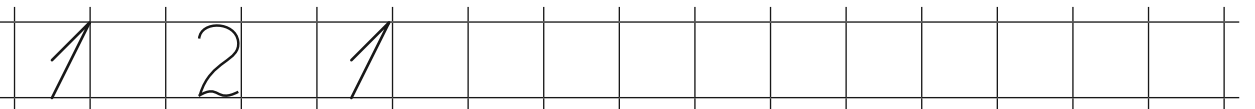
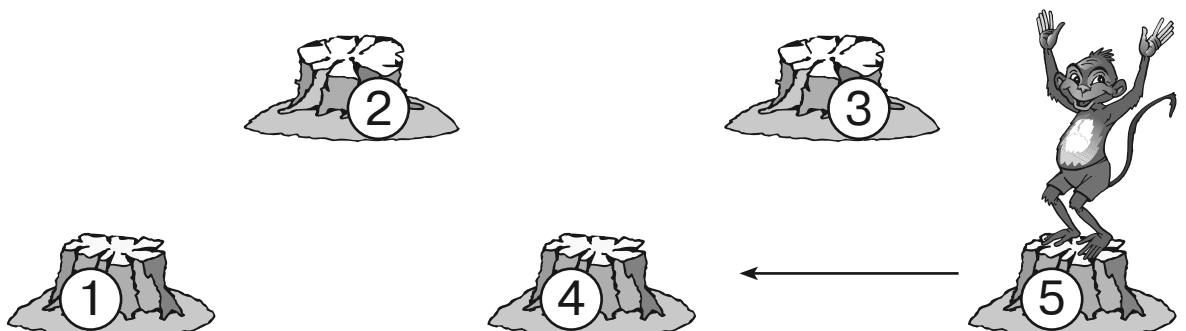
Цифра два состоит из двух частей. Посмотри, как она пишется.



Обведи число на плашке, которое не соответствует числу шариков ни на одной из рук.



Обезьянка хочет пропрыгать весь путь от пенька с цифрой 5 до пенька с цифрой 1. Помоги ей, нарисуй путь стрелками в правильном направлении.



1

Рыба-стрелок.

В жарких странах живёт рыба-охотник. Она подплывает к крутому берегу или дереву и сбивает стружкой воды мух и мошек, сидящих над водой. Стружка воды летит так быстро, что мошка не успевает взлететь или увернуться. Вот и попадает рыбе на обед.



Подчеркни правильный ответ на вопрос:

На кого охотится рыба-охотник?

На рыб На лягушек На мух

2

Соедини стрелкой каждое слово с соответствующей картинкой.



Мышка

Мишка

Собака

Кошка

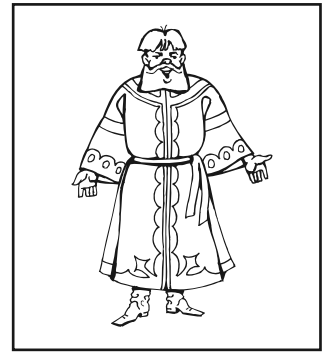
3

На верхнем насесте сидят 3 цыплёнка. На средний насест хотят сесть ещё 2. Сколько всего цыплят окажется на двух насестах? Ответ запиши с помощью флажков на нижнем насесте.



4

У купца было 2 золотые монеты и 1 серебряная. Сколько всего монет было у купца?



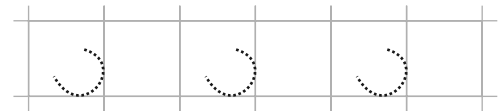
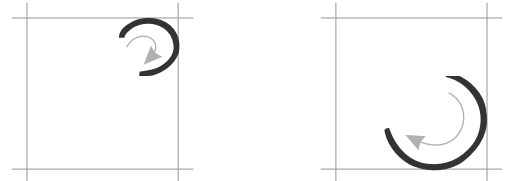
Решение:

$$\square \square \square = \square$$

Ответ: _____

5

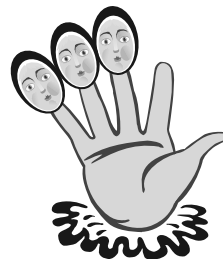
Цифра три состоит из двух частей. Посмотри, как она пишется.



6

Сосчитай, сколько шариков на каждой руке. Расставь знаки $<$, $>$, $=$ между руками на рисунке.

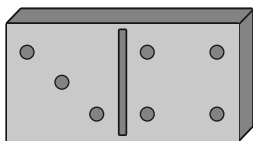


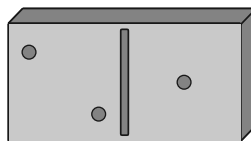


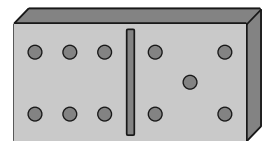


7

Расставь знаки $<$, $>$, $=$ между половинками доминошек.







8



1

Бывает ли зима на всей Земле?

Когда к нам приходит зима, в Австралии и Бразилии начинается лето. Поэтому Санта-Клаусы в Австралии ходят в шортах и сандалиях. А самый холодный месяц у них июль – самая макушка нашего лета. Так что зима приходит не на всю Землю, а только на её половинку. В декабре – к нам, в июне – к австралийцам.



Подчеркни правильный ответ на вопрос:

Почему Санта-Клаусы в Австралии ходят в шортах?

- Там на Новый год тепло.
- Они закалённые и холода не боятся.
- Зимняя одежда дорого стоит.

2

Соедини стрелкой каждое слово с соответствующей картинкой.



Утюг

Глобус

Сумка

Чайник

3

Что на картинке не соответствует тексту на плашке?

Клоун одел военную фуражку.

