

Н. В. Нищева

**Тетрадь для детей среднего
дошкольного возраста с ОНР
(с 4 до 5 лет)**

• • • ● **Средняя группа** ● • • •

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 5 лет). Средняя группа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907106-83-3

Тетрадь входит в методический комплект «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» и содержит игровые задания и занимательные упражнения для развития межполушарного взаимодействия, лексико-грамматической стороны речи, связной речи, зрительного внимания, мелкой моторики детей пятого года жизни с общим недоразвитием речи. Все задания выдержаны в рамках лексических тем, изучаемых в этой возрастной группе.

Рекомендовано учителям-логопедам ДОО и родителям дошкольников пятого года жизни.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ницев
Художник Н. Жигалкина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

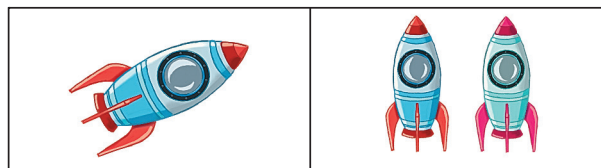
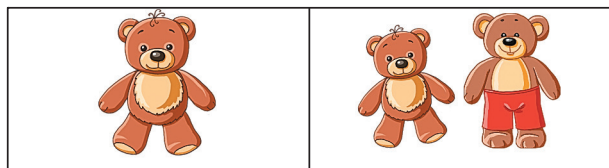
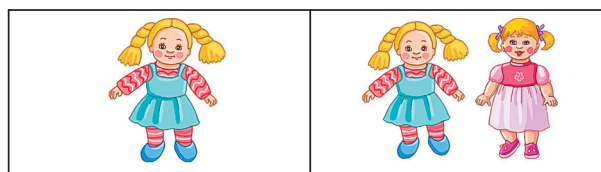
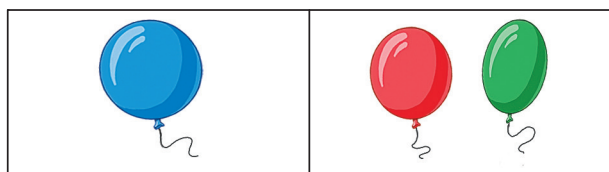
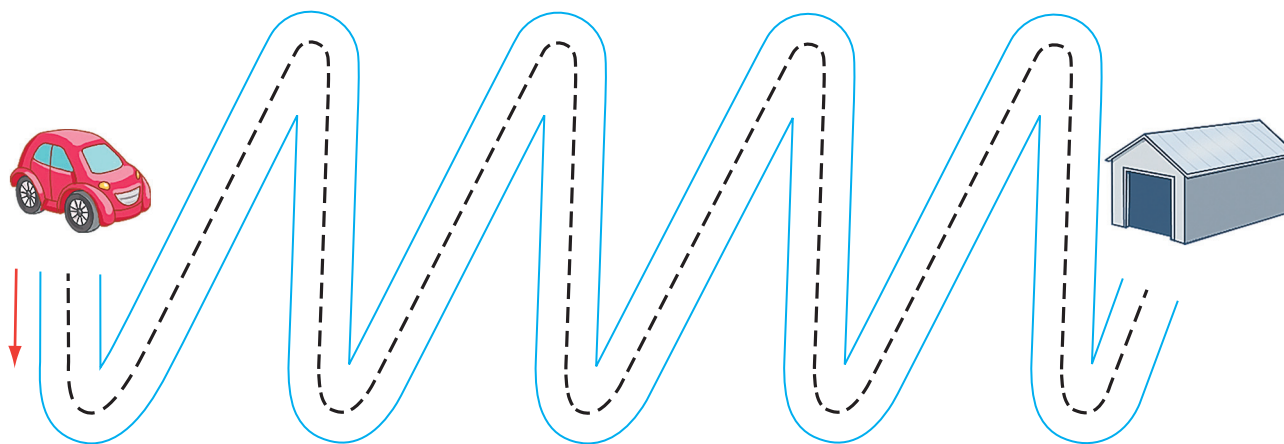
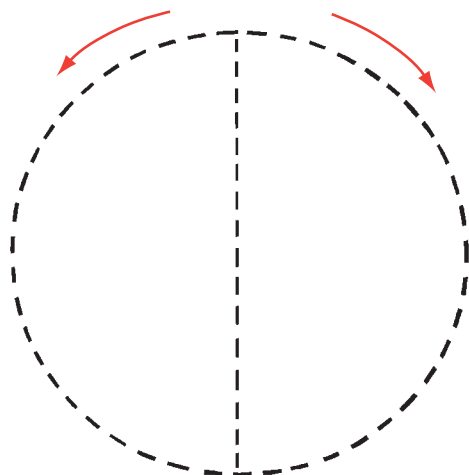
Подписано в печать 28.02.2019.
Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура SchoolBookC. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 15 000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net

ISBN 978-5-907106-83-3

© Н. В. Нищева, 2019
© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2019
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2019

•••• Игрушки ••••



♦ Возьми простой карандаш. Обведи мяч по пунктирной линии. Потом обведи мяч указательными пальчиками обеих рук, двигаясь, как показано стрелочками. Возьми красный карандаш. Раскрась одну половину мяча. Возьми синий карандаш, раскрась другую половину мяча. Какой мяч? (*Круглый, разноцветный.*)

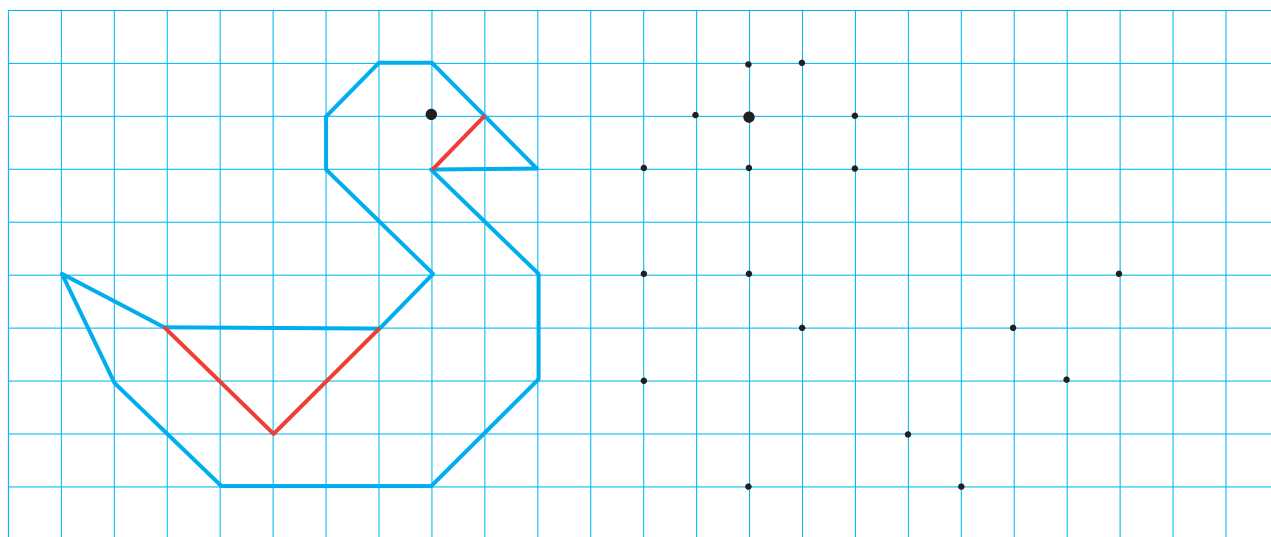
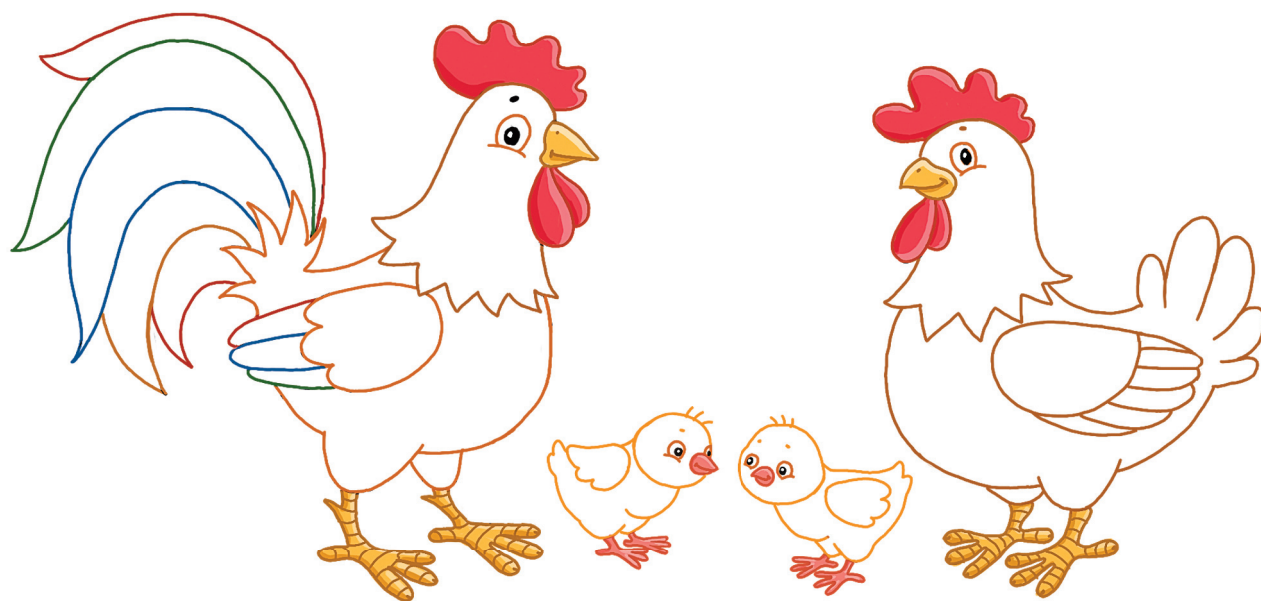
♦ Возьми простой карандаш. Дорисуй вторую половинку пирамидки. Нижнее кольцо раскрась

красным карандашом, следующее — желтым, следующее — зеленым, следующее — синим, верхнее — снова желтым, а верхушку — синим. Какая пирамидка? (*Деревянная, разноцветная.*)

♦ Помоги машинке проехать в гараж, нарисуй дорожку для нее. Потом проведи по этой линии указательными пальчиками обеих рук, двигаясь от концов дорожки к ее центру.

♦ Рассмотр и назови пары картинок.

•••• Домашние птицы ••••

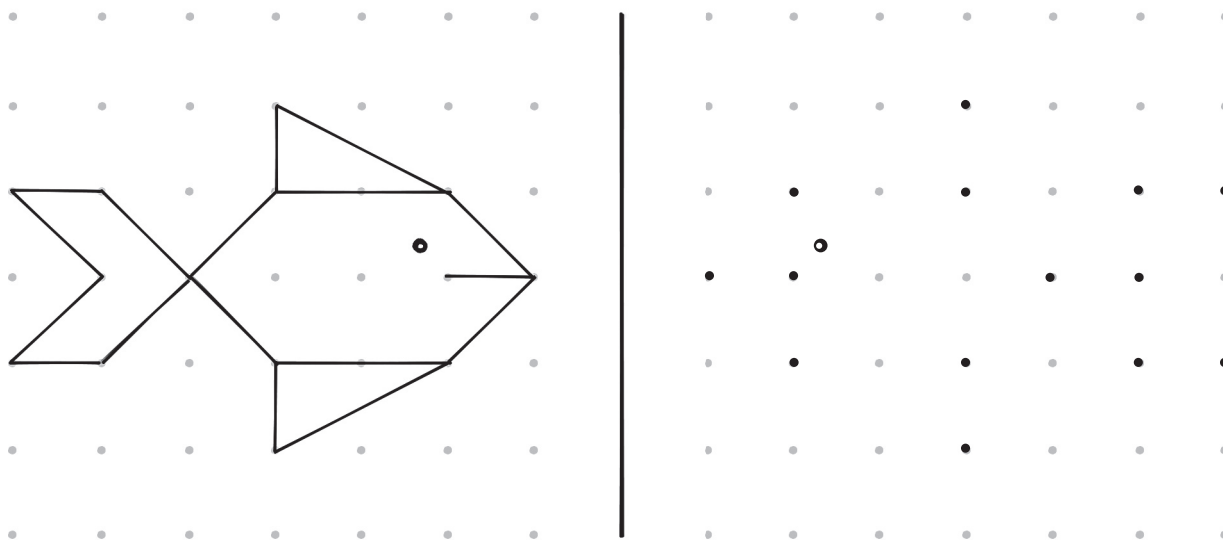
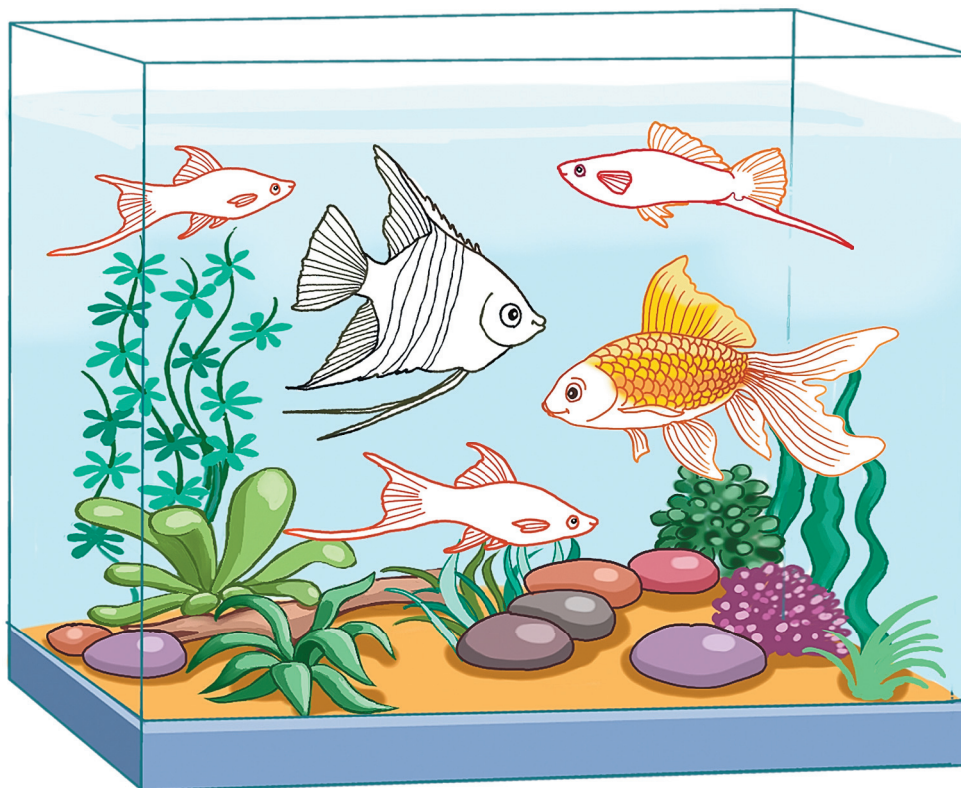


♦ Как называются эти домашние птицы? Какие части тела у них раскрашены? (Бородка, гребешок, клюв, лапы.) Назови другие части тела птиц (крылья, хвост, шея). Расскажи о петушке по вопросам: «Кто это? Какой он по цвету и размеру? Что есть у петушка? Как кричит петушок? Как называются его птенцы?» (Это петушок. Он большой, красивый, разноцветный. У него есть

гребешок, бородка, острый клюв, шпоры, красивый хвост, большие крылья. Петушок кричит: «Ку-ка-ре-ку!» Птенцы петушка — цыплята.)

♦ Раскрась курочку, петушка и цыплят.
♦ Нарисуй точно такую же уточку по точкам. Вспомни, как называются птенцы утки.

Аквариум



♦ Что ты видишь? (Аквариум.) Кто плавает в аквариуме? (Золотая рыбка, скалярия и меченосцы.) Раскрась рыбок.

♦ Расскажи, где находится каждая рыбка. (Золотая рыбка над кораллами. Один меченосец над

камешком. Другой меченосец над водорослями. Третий меченосец над золотой рыбкой.)

♦ Рассмотрю рыбку и нарисую такую же рыбку по точкам.